-All'Albo on-line

- Al Sito Web d'Istituto

- Al Personale docente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FUNZIONE AGGIUNTIVA -Progetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate).

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) **codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-830 cup G54D25006060007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo

Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 7, comma 6, che disciplina il conferimento di incarichi di collaborazione;

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 17262 inerente l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 assunta al prot. n. 4889 del 13/06/2025;

VISTA la delibera n.173 del 27/06/2025 del Consiglio di Istituto di adesione a tutti gli avvisi del PN scuola 21-27, fondo FSE+;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI. N. 108714 del 25/6/2025, importo ammesso a finanziamento di euro 51.480,00, assunta al prot. n. 6242 del 25/8/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di approvazione del PTOF 2025/2028 n. 5 del 12 dicembre 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 9/2/2026 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2026;

CONSIDERATA la necessità di garantire la massima qualità dell'offerta formativa attraverso la selezione di personale qualificato non solo in base ai titoli posseduti ma anche, e soprattutto, alla qualità della proposta didattica presentata;

RITENUTO opportuno, per comprovate esigenze didattiche e organizzative, prevedere la possibilità di nominare più esperti per singolo modulo formativo, al fine di:

1. Garantire un elevato grado di specializzazione nelle competenze erogate (es. moduli plurilingue);
2. Assicurare la continuità del servizio formativo anche in caso di impedimento di uno dei docenti (principio di ridondanza organizzativa);
3. Favorire approcci interdisciplinari che richiedono expertise differenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale in servizio presso l'Istituto (personale interno);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato quale responsabile del procedimento il Dott. Giuseppe Perticaro, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Giuseppe Perticaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la comunicazione dell'Autorità di Gestione di approvazione della richiesta di modifica 55659. Di seguito si riportano i riferimenti: Avviso: 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-830, Id Richiesta: 55659, Tipologia Richiesta: Variazione tipo Modulo: 131654-Cocktail Molecolari: Chimica, Creatività e Mixology del Futuro, assunta al prot. n. 10003 del 27/10/2026;
VISTA la comunicazione dell'Autorità di Gestione di approvazione della richiesta di modifica 56915. Di seguito si riportano i riferimenti: Avviso: 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-830 Id Richiesta: 56915, Tipologia Richiesta: Variazione tipo modulo: 131741-Arte Bianca: Chimica, Tradizione e Innovazione in Pasticceria e Panificazione del 29/10/2026e, assunta al prot. n. 10145 del 29/10/2026;
VISTA la comunicazione dell'Autorità di Gestione di approvazione della richiesta di modifica 58339. Di seguito si riportano i riferimenti: Avviso: 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-830- Id Richiesta: 58339- Tipologia Richiesta: Variazione tipo modulo: 131917-Smart student: Gli strumenti cloud per studiare e collaborare, assunta al prot. n. 10406 del 6/11/2026;
RITENUTO di procedere in merito,

EMANA

il presente Avviso per la selezione di figure professionali INTERNE (**Esperti e Tutor e Figure Aggiuntive**) per la realizzazione dei moduli formativi del progetto in epigrafe.

ART. 1 – Oggetto della Selezione e Struttura dei Moduli

È indetta una procedura comparativa per titoli e **proposta formativa** finalizzata all'individuazione di Esperti e Tutor e figure aggiuntive per i seguenti moduli:

Codice Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia Intervento	Durata (Ore)	Figure Richieste	Note
Mod. 1	**Smart Student: Gli Strumenti Cloud per studiare e Collaborare**	pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitale	30	1 Esperto 1 Tutor **1 Figura Aggiuntiva**	Modulo con Figura Aggiuntiva
Mod. 4	**Cocktail Molecolari: chimica, Creatività e Mixology del Futuro**	Matematica scienze e tecnologie	30	1 Esperto 1 Tutor **1 Figura Aggiuntiva**	Modulo con Figura Aggiuntiva
Mod. 7	**Arte Bianca: Chimica, Tradizione e Innovazione in Pasticceria e Panificazione**	matematica scienze e tecnologie	30	1 Esperto 1 Tutor	

ART. 2 – Prestazione Richiesta e Metodologia Didattica

2.1 Compiti dell'Esperto

L'Esperto è il responsabile didattico del percorso. Le sue mansioni includono:

- **Progettazione Esecutiva:** Redigere il piano didattico dettagliato (calendario, obiettivi specifici, metodologia) in coerenza con il PTOF d'Istituto.
- **Erogazione:** Condurre le ore di attività formativa in presenza, adottando metodologie laboratoriali, innovative e inclusive, limitando il ricorso alla mera lezione frontale.
- **Monitoraggio:** Somministrare test o survey in ingresso e uscita per valutare le competenze acquisite.
- **Documentazione:** Predisporre i materiali didattici e caricarli sulla piattaforma di gestione (SIF 2027) entro i termini previsti.

- **Collaborazione:** Interfacciarsi costantemente con il Tutor per la gestione delle criticità.
- **Presentare obbligatoriamente una proposta formativa** in fase di candidatura (vedi Art. 4).

2.2 Linee Guida Metodologiche

In coerenza con gli obiettivi del Piano Estate, finalizzato al recupero della socialità e al potenziamento delle competenze in contesti non formali, si consiglia vivamente di evitare la mera lezione frontale. I candidati sono invitati a strutturare la propria proposta formativa privilegiando metodologie attive, quali:

- *Cooperative Learning* e lavori di gruppo;
- *Role Playing* e simulazioni;
- Laboratori pratici (*Learning by doing*);
- Utilizzo di tecnologie digitali per la produzione di artefatti (podcast, video, presentazioni);
- Attività all'aperto (*Outdoor education*), ove possibile.

La capacità di declinare i contenuti disciplinari attraverso queste metodologie costituirà elemento preferenziale in fase di valutazione.

2.3 Compiti del Tutor

Il Tutor ha funzioni di accompagnamento, tutoraggio e supporto organizzativo. Le sue mansioni includono:

- **Accoglienza e Facilitazione:** Supportare l'Esperto nella gestione del gruppo classe e favorire l'inclusione di tutti i partecipanti, con particolare attenzione agli alunni con BES.
- **Rilevazione Presenze:** Compilare giornalmente e con assoluta precisione il registro delle presenze (cartaceo e/o digitale), fondamentale per la validazione della spesa (UCS).
- **Gestione Piattaforma:** Inserire tempestivamente i dati di monitoraggio (anagrafiche, presenze, calendario) nel sistema informativo ministeriale GPU/SIF2027.
- **Contrasto alla Dispersione:** Monitorare le assenze e contattare le famiglie in caso di mancata frequenza per garantire il raggiungimento del target minimo di partecipanti.
- **Supportare l'esperto** nella gestione della classe e delle dinamiche inclusive.
- **Coordinare il passaggio di consegne** nel caso di moduli con più esperti.
- **Somministrare** i questionari di monitoraggio.

2.4 La Figura Aggiuntiva (Supporto all'Inclusione)

Introdotta ai sensi dell'art. 11 dell'Avviso , la Figura Aggiuntiva svolge una funzione specialistica di facilitazione e personalizzazione. Le sue mansioni specifiche sono:

- **Personalizzazione degli Apprendimenti:** Garantire un intervento individualizzato (one-to-one) o in piccolo gruppo per ciascuno studente iscritto, volto a rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.
- **Supporto Psico-Pedagogico:** Intervenire nelle dinamiche relazionali del gruppo, prevenendo situazioni di conflitto e favorendo il benessere emotivo dei partecipanti.
- **Inclusione BES/DSA:** Collaborare con l'Esperto per adattare i materiali e le attività alle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, fungendo da ponte tra la didattica curricolare e quella laboratoriale del progetto.
- **Rendicontazione Specifica:** Tenere un apposito registro delle attività svolte per ciascun alunno (timesheet individuale), documentando l'ora di supporto aggiuntivo erogata come richiesto dalle linee guida dell'Autorità di Gestione.

ART. 3 – Requisiti di Ammissione

La selezione avverrà nel rispetto dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2001 e delle note ministeriali vigenti, secondo il seguente ordine di priorità a cascata:

Possono partecipare alla selezione, secondo il seguente ordine di priorità (Cascata):

1. **Personale Interno:** Docenti a tempo indeterminato e determinato in servizio presso l'IIS Ezio Vanoni per l'a. s. 2025/2026.

Requisiti Generali:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
- Godimento dei diritti civili e politici.
- Assenza di condanne penali e procedimenti penali pendenti.
- Non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi.

Requisiti Culturali Specifici:

- **Modulo 1 "Smart Student: Gli Strumenti Cloud per Studiare e Collaborare" (Area Digitale)**

  - **Laurea:** Informatica, Ingegneria Informatica, Scienze dell'Informazione, Tecnologie per la Comunicazione o lauree equipollenti.
  - **Titolo ITP / Abilitante all'insegnamento:** Diploma di Scuola Secondaria Superiore che dà accesso all'insegnamento unitamente a comprovata esperienza nella gestione di piattaforme di collaborazione cloud, e formazioni sulla digitalizzazione della didattica.

-**Modulo 4 "Cocktail Molecolari: Chimica, Creatività e Mixology del Futuro" (Area -Laurea:** Scienze e Tecnologie Alimentari, Chimica, Biotecnologie, Scienza della Nutrizione o lauree equipollenti.

  - **Titolo ITP / Abilitante all'insegnamento:** Diploma di Scuola Secondaria Superiore che dà accesso alle classi di concorso **B-20** (*Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e*

vendita) o **B-21** (*Laboratori di servizi enogastronomici, settore di cucina*), con comprovata esperienza professionale o aggiornamento specialistico nella mixology avanzata e chimica degli alimenti.

-Modulo 7 "Arte Bianca: Chimica, Tradizione e Innovazione in Pasticceria e Panificazione" (Area Enogastronomica/Laboratoriale)

- **Laurea:** Scienze e Tecnologie Alimentari, Agraria, Chimica degli Alimenti o lauree equipollenti.
- **Titolo ITP / Abilitante all'insegnamento:** Diploma di Scuola Secondaria Superiore che dà accesso alla classe di concorso **B-21** (*Laboratori di servizi enogastronomici, settore di cucina*) o titoli abilitanti all'insegnamento tecnico-pratico del settore enogastronomico, con specifica ed effettiva esperienza professionale nel campo della panificazione e della pasticceria.

Requisiti Specifici per la Figura Aggiuntiva: Per l'accesso al ruolo di Figura Aggiuntiva nei moduli indicati (Mod. 1, 4), si richiede il possesso di **almeno uno** dei seguenti requisiti culturali e professionali, coerenti con la natura "supportiva" del ruolo:

- Titolo di specializzazione sul sostegno;
- Comprovata esperienza in qualità di docente di sostegno
- Comprovata esperienza in progetti di contrasto alla dispersione scolastica, mentoring, coaching educativo o gestione di gruppi giovanili.

Per tutti i moduli, costituisce titolo di particolare rilevanza e valore prioritario il possesso del titolo di specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno) o l'abilitazione all'insegnamento specializzato, a garanzia della piena inclusione, della personalizzazione didattica e dell'efficace coinvolgimento degli alunni con BES e in situazione di disabilità.

ART. 4 – Modalità di Candidatura e Proposta Formativa

La domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà pervenire entro le ore **09:00 del giorno 13 novembre 2026** esclusivamente via mail a: cois00100g@istruzione.it

Alla domanda deve essere allegata, **a pena di esclusione**, la seguente documentazione:

1. All. 2 – griglia di autovalutazione titoli
2. All. 3 dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitti di interesse
3. All. 4 – informativa
4. **Curriculum Vitae** in formato Europeo, datato e firmato, con evidenza dei titoli valutabili.
5. **Copia del documento di identità** in corso di validità.
6. **PROPOSTA TECNICA (Solo per Esperti e Figure Aggiuntive):** Documento sintetico (max 2 pagine) che descriva:
   - *Per l'Esperto:* Obiettivi didattici, metodologia, strumenti di verifica.

- *Per la Figura Aggiuntiva:* Strategie di inclusione previste, modalità di gestione del supporto individualizzato, strumenti per il monitoraggio del benessere dei corsisti.

ART. 5 – Criteri di Valutazione

La Commissione valuterà le candidature assegnando un punteggio massimo di **100 punti**, così ripartiti:

N.	MACRO-CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
A.1 Titolo di Studio di Accesso*(Si valuta un solo titolo, il più alto posseduto)*			
		A) Laurea Magistrale, Specialistica o Vecchio Ordinamento.	Punti 30
		B) Laurea Triennale.	Punti 20
		C) Diploma di Istruzione Secondaria di II grado.	Punti 15
TOTALE (MAX)			**30 punti**
A.2 titoli culturali specifici			
Ulteriori Titoli Culturali		Master universitari (I o II livello), Dottorati di Ricerca o Corsi di Perfezionamento universitari (min. 1500h/60 CFU) attinenti alle tematiche richieste	Punti 4(max 2 titoli) Max 8 pt
Formazione Specifica		Certificazioni informatiche/digitali della didattica	Punti 2 (per corso) Max 6 pt
TOTALE (MAX)			**14 punti**
A.3 titoli di servizio o lavoro			
Esperienza nel Ruolo		Esperienza pregressa in qualità di docente in progetti PON/POC o progetti di orientamento presso Istituti Scolastici o Enti di Formazione accreditati.	Punti 2(per incarico) Max 10 pt
Esperienza Professionale Specifica		Esperienza lavorativa documentata nel settore specifico	Punti 1(per anno) Max 6 pt
TOTALE (MAX)			**16 punti**

B. QUALITÀ PROPOSTA FORMATIVA	**Pertinenza Metodologica:** Efficacia delle strategie attive proposte e superamento della lezione frontale.	**20**
	Innovatività e Inclusione: Uso di strumenti digitali, capacità di coinvolgere alunni fragili.	**10**

	Coerenza con il Modulo: Aderenza agli obiettivi specifici.	**10**

In caso di parità di punteggio, prevarrà il candidato più giovane di età.

ART. 6 – Compensi Economici, Regole di Rendicontazione e durata incarico

Le attività saranno retribuite secondo i massimali previsti dall'Avviso MIM n. 81652/2025 e dalle tabelle dei Costi Standard (UCS) del FSE+. Tutti gli importi si intendono **Lordo Stato** (comprensivi di oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e ritenute a carico del percipiente).

Tabella: Schema dei Compensi

Ruolo	**Compenso Unitario (Lordo Stato)**	**Base di Calcolo**	**Note Importanti**
Esperto	€ 70,00 / ora	Ore di docenza erogate (max 30h)	Pagamento subordinato alla firma del registro.
Tutor	€ 30,00 / ora	Ore di presenza (max 30h)	Pagamento subordinato alla firma del registro.
Figura Aggiuntiva	€ 30,00 / alunno	Numero di alunni iscritti e frequentanti	Il compenso è forfettario pro-capite.

Clausola di Salvaguardia per la Figura Aggiuntiva: Si specifica che il compenso complessivo per la Figura Aggiuntiva è variabile in funzione del numero di studenti iscritti al modulo, fino ad un massimo di 20 studenti.

- Esempio: 20 iscritti = € 600,00 totali (impegno stimato: 20 ore di supporto).
- Esempio: 15 iscritti = € 450,00 totali (impegno stimato: 15 ore di supporto).

Il professionista accetta che il compenso finale sarà determinato sulla base degli iscritti

La liquidazione dei compensi avverrà a conclusione delle attività, previa verifica della documentazione prodotta e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Unità di Missione del PNRR effettivi certificati in piattaforma SIF2027.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

Il mancato rispetto di tale termine comporterà la revoca dell'incarico e la non riconoscibilità della spesa per le ore eccedenti.

ART. 7 – Monitoraggio e Valutazione degli Apprendimenti

Al fine di ridurre lo stress da prestazione e favorire un clima di accoglienza, in deroga alle prassi standard:

1. La valutazione del livello iniziale avverrà tramite osservazione informale durante le prime attività laboratoriali.
2. Test in uscita (Exit Test), necessario per certificare le competenze acquisite e rendicontare il successo formativo sulla piattaforma ministeriale. Il Tutor avrà cura di somministrare l'Exit Test nell'ultima giornata di corso.

ART. 8 – Trattamento dei Dati

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituto Scolastico, in qualità di Titolare del trattamento, esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva e per gli eventuali adempimenti successivi (stipula contratto, gestione previdenziale). Il trattamento avverrà con modalità cartacee e informatiche, nel rispetto delle misure di sicurezza previste.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Perticaro dirigenteperticaro@istitutovanonimenaggio.edu.it numero di telefono 0344 32539.
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sul sito web dell'istituto superiore statale "Ezio Vanoni" di Menaggio www.istitutovanonimenaggio.edu.it.

- All. 1 – domanda di partecipazione
- All. 2 – griglia di autovalutazione titoli
- All. 3 dichiarazione insussistenza incompatibilità
- All. 4 - informativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Perticaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FUNZIONE AGGIUNTIVA -Progetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate). Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) **codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-830 cup G54D25006060007**

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

(Da compilare, firmare e inviare corredata da documento di identità)

Al Dirigente Scolastico

Istituto d'Istruzione Superiore
"Ezio Vanoni"

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ () il _____

Codice Fiscale _____

Residente a _____ () in Via _____ n. ____

Telefono _____ Cellulare _____

Indirizzo E-mail (o PEC) _____

In servizio presso (se docente): _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di:

n. 1 docente supporto operativo

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

1. Di essere in servizio presso l'istituto superiore statale "E. Vanoni";
2. Di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. Di godere dei diritti civili e politici;
4. Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
5. Di essere docente in servizio presso codesto Istituto;

6. Di possedere competenze informatiche idonee alla gestione delle piattaforme di monitoraggio;
7. Di possedere comprovata esperienza lavorativa/professionale in attività specifiche relative all'avviso come dettagliato nel CV allegato.
8. Di impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario stabilito e di concludere le attività entro il termine del **31 dicembre 2026**,salvo proroghe.

Di allegare alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Griglia di Autovalutazione Titoli (Allegato 2);
- Dichiarazione insussistenza incompatibilità (Allegato 3);
- Copia documento di identità.

Luogo e Data, _____

Firma _____

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FUNZIONE AGGIUNTIVA -Progetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate). Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) **codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-830 cup G54D25006060007**

ALLEGATO 2 – GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (Da compilare a cura del candidato (MAX 100 PUNTI): _____

N.	MACRO-CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO	Compilare a cura del candidato
A.1 Titolo di Studio di Accesso*(Si valuta un solo titolo, il più alto posseduto)*				
		A) Laurea Magistrale, Specialistica o Vecchio Ordinamento.	Punti 30	
		B) Laurea Triennale.	Punti 20	
		C) Diploma di Istruzione Secondaria di II grado.	Punti 15	
TOTALE (MAX)			**30 punti**	
A.2 titoli culturali specifici				
Ulteriori Titoli Culturali		Master universitari (I o II livello), Dottorati di Ricerca o Corsi di Perfezionamento universitari (min. 1500h/60 CFU) attinenti alle tematiche richieste	Punti 4(max 2 titoli) Max 8 pt	
Formazione Specifica		Certificazioni informatiche/digitali della didattica	Punti 2 (per corso) Max 6 pt	
TOTALE (MAX)			**14 punti**	
A.3 titoli di servizio o lavoro				
Esperienza nel Ruolo		Esperienza pregressa in qualità di docente in progetti PON/POC o progetti di orientamento presso Istituti Scolastici o Enti di Formazione accreditati.	Punti 2(per incarico) Max 10 pt	
Esperienza Professionale Specifica		Esperienza lavorativa documentata nel settore specifico	Punti 1(per anno) Max 6 pt	

TOTALE (MAX)		**16 punti**	

B. QUALITÀ PROPOSTA FORMATIVA	**Pertinenza Metodologica:** Efficacia delle strategie attive proposte e superamento della lezione frontale.	**20**	
	Innovatività e Inclusione: Uso di strumenti digitali, capacità di coinvolgere alunni fragili.	**10**	
	Coerenza con il Modulo: Aderenza agli obiettivi specifici.	**10**	

Luogo e Data, _____ Firma del Candidato_____

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FUNZIONE AGGIUNTIVA -Progetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate). Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) **codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-830 cup G54D25006060007**

ALLEGATO 3 – DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITÀ

(Dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

1. Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità o conflitto di interessi previste dalla normativa vigente (art. 53 D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.) e dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici.
2. Di non avere rapporti di parentela o affinità entro il quarto grado con il Dirigente Scolastico o con il Responsabile del Procedimento.
3. (Per dipendenti pubblici) Di essere consapevole dell'obbligo di richiedere l'autorizzazione allo svolgimento di incarichi extra-istituzionali alla propria amministrazione di appartenenza.
4. Di impegnarsi a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione della propria posizione che possa configurare un conflitto di interessi sopravvenuto.

Luogo e Data, _____

Firma _____

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FUNZIONE AGGIUNTIVA -Progetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate). Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate) **codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-830 cup G54D25006060007**

ALLEGATO 4 – INFORMATIVA SULL'UTILIZZO DI SISTEMI DECISIONALI O DI MONITORAGGIO *(Art. 1-bis D.Lgs. 152/1997, come introdotto dall'Art. 4 D.Lgs. 104/2022 c.d. "Decreto Trasparenza")*

Con la presente informativa, il Titolare del Trattamento dei Dati ottempera a quanto previsto dall'Art. 1-bis del D.Lgs. 152/1997 in ordine all'obbligo di informare i lavoratori dell'utilizzo di sistemi decisionali o di monitoraggio automatizzati deputati a fornire indicazioni rilevanti ai fini dell'assunzione o del conferimento dell'incarico, della gestione o della cessazione del rapporto di lavoro, dell'assegnazione di compiti o mansioni nonché indicazioni incidenti sulla sorveglianza, la valutazione, le prestazioni e l'adempimento delle obbligazioni contrattuali dei lavoratori.La seguente informativa deve intendersi integrativa rispetto a quella già fornita al momento della costituzione del rapporto di lavoro ai sensi dell'art. 13 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.).

1. Sistemi decisionali automatizzati

All'interno dell'Istituto **non sono in uso** sistemi decisionali automatizzati deputati a fornire indicazioni rilevanti ai fini dell'assunzione o del conferimento dell'incarico, della gestione o della cessazione del rapporto di lavoro, dell'assegnazione di compiti o mansioni, nonché indicazioni incidenti sulla sorveglianza, la valutazione, le prestazioni e l'adempimento delle obbligazioni contrattuali dei lavoratori.

2. Sistemi di monitoraggio automatizzati in uso

All'interno dell'Istituto sono in uso i seguenti sistemi di monitoraggio automatizzato:

- **Sistema elettronico di rilevamento delle presenze** [SOLO PERSONALE A.T.A.]
- **Piattaforma didattica digitale** [SOLO PERSONALE DOCENTE]
- **Registro elettronico** [SOLO PERSONALE DOCENTE]

Aspetti del rapporto di lavoro sui quali incide l'utilizzo dei sistemi: I sistemi sopra indicati incidono sulla possibilità di verifica indiretta della durata della prestazione lavorativa.

3. Scopi e finalità dei sistemi di monitoraggio

- **Piattaforma didattica digitale:** Utilizzata per supportare le lezioni in presenza e a distanza (internet, computer, tablet). Consente l'uso di sistemi multimediali e l'interazione con gli allievi. Il docente resta l'unico *dominus* dell'utilizzo didattico; il monitoraggio del lavoratore non è la finalità dello strumento, ma una possibilità indiretta.
- **Registro elettronico:** Utilizzato per dematerializzare e snellire la registrazione di presenze, voti e attività scolastiche, garantendo trasparenza a famiglie e studenti. Anche in questo caso, il monitoraggio del lavoratore è una conseguenza indiretta e non la finalità primaria.

4. Dettagli tecnici e modalità d'uso

Piattaforma didattica digitale:

- Gestita da fornitore esterno nominato "Responsabile del trattamento" (Art. 28 GDPR).
- Accesso tramite account istituzionale personale e non cedibile.
- Utilizzo esclusivamente per fini didattici e di servizio.
- Obbligo per il personale di consultare giornalmente la posta istituzionale per circolari e comunicazioni.
- Divieto di utilizzo per comunicazioni personali, materiali osceni, diffamatori o che violino il diritto d'autore.

Registro elettronico:

- Piattaforma online per l'inserimento di dati sull'andamento scolastico (voti, assenze, note, pagelle).
- Accesso riservato tramite credenziali fornite dalla scuola. Il docente accede solo ai dati delle proprie classi/materie.

5. Categorie di dati e parametri di addestramento

I sistemi in uso non necessitano di sistemi di addestramento algoritmico. L'Istituto inserisce esclusivamente dati personali identificativi (nome e cognome) per la creazione delle utenze.

6. Misure di accuratezza e Cybersicurezza

L'Istituto adotta le seguenti misure di sicurezza:

- Politica di protezione dati e definizione dei ruoli;
- Software antivirus e firewall costantemente aggiornati;
- Procedure di Backup e Disaster Recovery;
- Registrazione dei log-file degli accessi ai database;
- **Gestione Credenziali:** Password complesse (min. 8 caratteri), modificate al primo accesso e successivamente ogni 3 mesi; disattivazione in caso di assenza prolungata (> 6 mesi).
- Locali dotati di presidi antincendio controllati semestralmente;
- Formazione periodica del personale autorizzato;
- Riesame annuale delle procedure tramite audit del D.P.O. (Data Protection Officer).

7. Comunicazione sindacale e Registro delle attività

Copia della presente informativa è trasmessa alle rappresentanze sindacali (RSU/Sedi territoriali). Il Registro delle attività di trattamento dell'Istituto è stato integrato con le attività qui indicate e, ove previsto, sottoposto a valutazione di impatto (D.P.I.A.).

DATA: _____ FIRMA: _____

Firmato da:
GIUSEPPE PERTICARO
07/11/2026 11:01:07