


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2023-2024
CLASSE	1 F
MATERIA	INGLESE
DOCENTE	PALO SIMONETTA

ARGOMENTI SVOLTI

**libro di testo: Spiazzi-Tavella-Layton " Performer B1 Updated " volume one Zanichelli**

### Unit 1 • Time of our lives

#### Funzioni linguistiche

- **descrivere abitudini e routine**

- chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità

#### Strutture grammaticali

- **present simple**

- **adverbs of frequency**

- **object pronouns**

#### Lessico

- **daily routine**

- healthy habits

- **free-time activities**

#### Competenze sociali

- **inviting a friend out**

- **accepting an invitation**

- **turning down an invitation**

#### Cultura

- *Teens' top attractions in London*

- *For the sports fans*

### Unit 2 • Sports and competitions

#### Funzioni linguistiche

- **esprimere preferenze (ciò che piace / non piace)**

- **esprimere capacità**

#### Strutture grammaticali

- **verbs of like and dislike + -ing**


- **can for ability, possibility, permission and requests**

- *so and such*

#### Lessico

- **sports**

- sports and equipment

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

adjectives to describe sports events

#### Competenze sociali

- showing interest and concern
- **asking for specific information**
- reacting to information

#### Cultura

- *The benefits of sports*

*I love speed*

#### Unit 3 • Places

- **Funzioni linguistiche**
- **- descrivere la casa, le stanze, i negozi**
- **- chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare**
- 
- **Strutture grammaticali**
- **- present continuous**
- **- present simple vs present continuous**
- **- I'd like and I want**
- 
- **Lessico**
- **- parts of the house and furnishings**
- **- shops and shopping**
- **- prices**
- 
- **Competenze sociali**
- shop assistant
- customer
- payment
- 
- **Tell me a story**
- *The Unicorn in the Garden*
- la definizione di *setting*

#### Unit 4 • Food for you


##### Funzioni linguistiche

- **esprimere preferenze riguardo al cibo** (ciò che piace / non piace)
- ordinare al ristorante

##### Strutture grammaticali

- **countable and uncountable nouns**
- **some, any, no**
- **how much? how many?**
- **a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough**

##### Lessico

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

**- food and drink**

- containers and quantities
- the menu

**Competenze sociali**

- waiter/waitress
- customers in a restaurant

**Cultura**

- *Food campaigns in schools*
  - *Recipe*

**Unit 5 • Living together**

**Funzioni linguistiche**

- **chiedere e dare informazioni sulle date**

**Strutture grammaticali**

- **past simple: *be***
- **past simple: regular verbs**
- **possessive case**
- double genitive
- *both*

**Lessico**

- **family**
- celebrations
- **dates and ordinal numbers**

**Competenze sociali**

- **asking about dates**
- **giving information about dates**

**Cultura**

- *New Year's Eve celebrations*
- *Hogmanay*

**Unit 6 • Personalities and experiences**

**Funzioni linguistiche**


- **descrivere il carattere di una persona**
- esprimere opinioni
- commentare opinioni altrui

**Strutture grammaticali**

- **past simple: irregular verbs**
- **past simple: *can* e *must***
- *either ... or / neither ... nor*

**Lessico**

- **personality**

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 4 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- adjectives describing experiences
- the translation of *sembrare*

#### Competenze sociali

- expressing an opinion
  - commenting about an opinion
  -

#### Unit 7 • Clothes and cultural identity

##### Funzioni linguistiche

- chiedere e dare suggerimenti
- **esprimere opinioni, accordo e disaccordo**

##### Strutture grammaticali

- **past continuous**
- **past simple vs past continuous**
- **subject/object questions**
- adverbs of manner

##### Lessico

- **clothes** and accessories
- verbs related to clothes
- accessories

##### Competenze sociali

- **asking for and making suggestions**
  - giving opinions
  -

**Preliminary** Listening Part 4, p. 75

#### INVALSI

##### Towards INVALSI

p. 84-85

#### Unit 8


Introduzione e spiegazione grammaticale

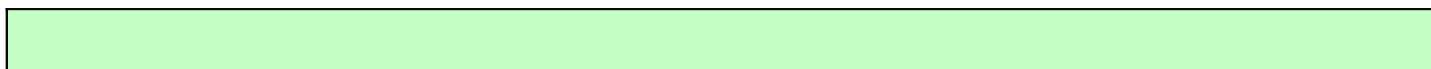
Esercizi assegnati su Student'sbook e workbook come lavoro estivo

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Rules at school

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 5 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	



ON LINE VOCABULARY

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Menaggio, 05.06.2024

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

Simonetta Palo