

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2023/2024
CLASSE	1 F
MATERIA	Geografia
DOCENTE	La Femina Adriano

ARGOMENTI SVOLTI
 ARGOMENTI SVOLTI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Strumenti della Geografia

Gli strumenti della geografia. Che cose studia la geografia, le carte geografiche tradizionali, l'orientamento, la statistica e i grafici, i dati visibili, tabelle, indicatori demografici ed economici. Meridiani, paralleli, latitudine e longitudine, le coordinate geografiche, i fusi orari, il clima in base alla distanza dall'equatore, emisferi e tropici.

I Flussi migratori

Differenza tra emigrazione e immigrazione. Perché si emigra? La doppia assenza, i rischi. Le diverse tipologie di migranti: Profughi, rifugiati, clandestini e irregolari, Il permesso di soggiorno e il visto d'ingresso. Cause, esempi pratici e spunti di riflessione dal locale al globale, nazionali e internazionali. Immagini proiettate riguardo la tematica dell'emigrazione in Europa. Gli immigrati, centri clandestini, rotte e arrivi. Film, documentario sul tema dell'immigrazione dal titolo "Quando sei nato non puoi più nasconderti". Spunti di riflessione e dibattito costruttivo.

L' Italia e le forme di governo degli Stati Europei

L' Italia, forma di governo aspetti fisici e politici. Le regioni a statuto autonomo e a statuto ordinario. Le monarchie assolute, costituzionali e parlamentari presenti in Europa. Le repubbliche presidenziali, semipresidenziali e parlamentari presenti nel continente europeo. Casi ed esempi pratici. Localizzazione degli Stati su carta geografica presente in classe.

Il tempo meteorologico e il clima

La differenza tra il tempo meteorologico e clima.

La differenza tra escursione termica giornaliera e annuale. Esempi di alcuni record di località italiane. Esempi pratici di alcuni comuni locali.

L'Economia e la politica

L'economia europea

I settori economici: primario-secondario-terziario e terziario avanzato o quaternario.

Gli indicatori economici: il prodotto interno lordo;

il prodotto interno lordo pro-capite;

il reddito nazionale;

il reddito nazionale pro-capite;

il prodotto nazionale lordo;

L' Unione Europea

Definizione, Stati membri, frontiere, la comunità economica Europea prima dell'U.E. Paesi membri che non adottano l'Euro, Stati europei non membri dell'U.E. che utilizzano l'euro, Paesi candidati per l'ingresso in Unione Europea. Requisiti per l'ingresso in U.E. Esempi, classificazioni e localizzazione di alcune stati su carta geografica dell'Europa esposta in classe.

Il continente Europeo:

Europa, continente a se, estremità del supercontinente euroasiatico o una delle parti del supercontinente Eurafasia?

Elementi e fattori economici, politici e storici- culturali che considerano l' Europa un continente.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Le relazioni verticali e orizzontali

Gli insiemi regionali

Il Paesi Alpini e il Benelux, i Paesi Scandinavi, i paesi dell'Europa Orientale e Sud-Orientale, i Paesi Mediterranei e Caucasic. Gli Stati dell' Europa occidentale e meridionale. Localizzazione, aspetti fisici e politici su carta geografica su scala 1:5000.000. Stati isole presenti in Europa, stati chiamati come il nome della loro capitale. Le capitali dei paesi europei, aspetti demografici e culturali. Stati senza sbocco al mare.

Concetto Stato- Nazione, impronta dell' uomo nello spazio Europeo.

I popoli del Regno Unito (Scozzesi, Irlandesi, Inglesi e Gallesi) , il caso della Catalogna. La Differenza tra Stato e nazione. Popoli senza Stato presenti in Europa (Curdi, Sinti e Rom) .

Gli ambienti europei

Aspetti dell' Europa fisica e politica . I paesaggi tradizionali in Europa e in Italia , l' Europa del Nord , l' area atlantica, continentale ,alpina e mediterranea. I paesaggi tradizionali in Europa e in Italia.

Le Culture degli europei

I caratteri comuni della cultura europea

Le lingue parlate in Europa , un mosaico di lingue

Elenco studio e classificazione delle lingue neolatine, germaniche, slave, baltiche, celtiche, uralo-altaiche. Il gruppo illirico (albanese) ed ellenico (greco). Distribuzione delle lingue negli Stati europei e dei dialetti nelle regioni italiane. Lettura della carta linguistica. Le religioni in Italia, Spagna, Portogallo, Germania, Paesi Slavi , Regno Unito , Turchia e Area Balcanica.

Le religioni in Europa, lingue e religioni in Italia.

Geostoria dello spazio europeo

Un continente aperto. L'Europa antica: l'eredità dei Greci e dei Romani, l'Europa medievale.

La frattura tra ovest ed est

L'Europa moderna: la supremazia mondiale

L'Europa continentale: un predominio perduto

La popolazione Europea

Cosa studia la demografia?

Gli otto paesi più popolati (Russia, Germania, Regno Unito, Francia, Italia, Spagna Ucraina e Polonia).

La densità della popolazione. Le aree urbane, le aree meno popolate e montane in prossimità delle Alpi, Pirenei e Carpazi.

Quali sono i fattori della crescita urbana?

Le megalopoli. I nuclei urbani.

Definizioni e aspetti riguardo metropoli, città, comuni, paesi, villaggi, borghi e borgate presenti in Italia e Europa.

Aspetti demografici, la crescita zero. Perché calano le nascite?

L' Italia, il secondo Paese più vecchio al mondo dopo il Giappone.

Paesi transcontinentali

Stati tra Asia-Europa(Grecia, Russia, Kazakistan,Turchia,Azerbaigian, Georgia),tra America-Europa (Danimarca, Islanda,

Portogallo),tra Europa e Africa (Italia e Portogallo).

Paesi e territori d' oltremare degli Stati europei

Territori dipendenti dalla Francia, Regno Unito , Danimarca e Paesi Bassi. Le regioni ultraperiferiche del Portogallo e della Spagna.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. " E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Il Commonwealth delle nazioni

Lista dei Paesi aderenti , Repubbliche , Reami e Nazioni aventi una propria monarchia .

Europa e conflitti

Dal blocco atlantico al blocco sovietico .

Gli stati europei nati dopo la frantumazione dell' Urss (Russia, Ucraina, Bielorussia, Moldavia, Armenia , Georgia, Estonia, Lituania, Lettonia) , nell' ex Jugoslavia(Slovenia, Croazia, Serbia, Montenegro, Bosnia Erzegovina, Macedonia del Nord, Kosovo) e la divisione della Cecoslovacchia(Repubblica Ceca e Slovacchia).

Attualità : la crisi e il conflitto tra Russia e Ucraina.

Quali i motivi ?Quali le conseguenze?

Il rapporto diplomatico tra i paesi dell' Europa orientale e l' Unione Europea.

Il ruolo della città capitale

Localizzazione di tutte le 50 capitali degli stati europei.

Spazio Schengen

Visualizzazione attraverso carta tematica.

I 4 motori dell' Europa

Lombardia, Baden-Württemberg,

Rodano-Alpi e Catalogna. Le differenze tra impresa, azienda, industria e ditta.

Diffusione delle piccole e medie imprese nell' Unione Europea.

La Terra è un geosistema

L' Atmosfera e i suoi strati (troposfera, stratosfera, mesosfera, termosfera e esosfera) .L' idrosfera (mari, laghi e fiumi). La geosfera (crosta, mantello e nucleo). La struttura interna della terra e le sue discontinuità.

Osservazione diretta attraverso un video ideato da un geologo. Lo studio delle onde sismiche.

Geografia e malattie

L' accesso alla sanità fra i Paesi ricchi e quelli poveri. Lettura delle mappe della diffusione delle malattie.

Stati europei per aspettativa di vita. Numero dei medici per abitanti.

Attualità

Crisi energetica in Italia e in Europa, conseguenze e cause. Da quali Paesi l' Italia importa energia?

Qualità della vita e qualità dell' aria.

Termini utilizzati in geografia fisica

Lessico specifico

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 4 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

- *Il rispetto delle regole nel lavoro di gruppo: armonia e collaborazione nel cooperative learning. Valorizzazione delle capacità dei singoli.*
- *La teoria delle finestre rotte e della tolleranza zero .*
- *Il rispetto delle regole legato alla tematica riguardo l' integrazione dei migranti . L'integrazione come un «processo di confronto e di scambio di valori, di standard di vita e modelli di comportamento tra popolazione e società ospitante» . I decreti di espulsione. La storia del professor Walter Vale ambientata negli Stati Uniti e di una coppia di immigrati clandestini: la senegalese Zainab ed il siriano Tarek . Spunti di riflessione e dibattiti.*
- *Il concetto della cittadinanza e le sue regole .lus sanguinis, lus soli , apolide per origine e derivazione . Casi ed esem*
- *Controllo delle prove pratiche scritte , spunti di riflessione delle tematiche riguardo l' educazione civica . Dibattiti e confronti eseguiti durante le lezioni attraverso risposte scritte e lettura.pi in Italia e altre nazioni .*
- *Lezioni di sogni (Der ganz große Traum) , basato sulla storia del professor Konrad Koch . I suoi insegnamenti otterranno lo scopo di far dimenticare ai ragazzi le differenze sociali, la dura disciplina del sistema educativo tedesco dell'epoca e la sua disciplina diventerà, col tempo, una grande passione per tutti.*
- *Seconda parte dedicata al racconto dell' insegnante Wilhelm Carl Johann Conrad Koch che per rendere le lezioni più vivaci e per attirare l'attenzione dei suoi alunni, insegnerà loro attività per migliorare l' apprendimento della sua disciplina. Questo metodo otterrà lo scopo di far dimenticare ai ragazzi le differenze sociali, la dura disciplina del sistema educativo tedesco dell'epoca e diventerà, col tempo, una grande passione per tutti .Il gruppo classe perché è importante ?*

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

- *Conosciamo , analizziamo e localizziamo tutte le capitali degli Stati d' Europa. Curricolo digitale verticale . Esercizi interattivi sulla carta muta europea*
- *Ad ogni alunno è stato assegnato uno Stato . Ricercare dati amministrativi, popolazione totale, economia, valuta, PIL pro capite (nominale), settori economici . Come riconoscere le fonti attendibili . Esercitazioni pratiche.*
- *Come esaminare uno Stato Europeo attraverso fonti ufficiali . Saper raccogliere, analizzare e catalogare dati.Ricercare l' ISU, uno strumento standard per misurare il benessere di un paese. Uso dei sistemi informativi geografici per associare dei dati alla loro posizione geografica sulla superficie terrestre e di elaborarli per estrarne informazioni. Utilizzare la cartografia digitale, nella graficizzazione e nello studio di fenomeni umani e naturali terrestri. Valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali .*

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 5 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Menaggio, _11/06/2024_____

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

Adriano La Femina_____