|  |  |
| --- | --- |
| ANNO SCOLASTICO | **2020- 21** |
| CLASSE | **4^CD** |
| MATERIA | **STORIA** |
| DOCENTE | **ABATE ELISABETTA** |

**ARGOMENTI SVOLTI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**Percorso PIA**: Il ‘600 Europeo

**Il secolo dei Lumi e della Ragione: il Settecento**

- L’Europa fra Seicento e Settecento

- Le Guerre per l’equilibrio nell’Europa del Settecento

- L’Illuminismo

- Le teorie politiche dell’illuminismo

- L’Europa del dispotismo illuminato

- L’Illuminismo in Italia

Approfondimento fonti/video: *Dei delitti e delle pene di Cesare Beccaria;*

*Cittadinanza e Costituzione “La pena di morte”*

**Le grandi rivoluzioni di fine Settecento**

- Economia e società nel XVIII secolo

- La prima rivoluzione industriale

- La questione sociale

- La rivoluzione americana

- La rivoluzione francese

- Napoleone Bonaparte

Approfondimento fonti/video: *Le pesanti condizioni del lavoro in fabbrica*

*Gli Stati Uniti oggi: sistema presidenziale e parlamentare a confronto*

*La Dichiarazione dei diritti del giugno 1793*

*Napoleone nella trappola russa*

*L’incomprensione napoleonica di fronte al sorgere del nazionalismo*

*I francesi arrivano a Milano*

*Il Congresso di Vienna*

*L’ultima fase della Rivoluzione: la fine del periodo del terrore*

*Napoleone II, il grande zero*

**L’età della Restaurazione e i moti degli anni Venti e Trenta**

- Il Congresso di Vienna

- Le insurrezioni degli Anni Venti in Europa e nel mondo

- Il 1830 in Europa

**Il Risorgimento e la riorganizzazione degli equilibri europei**

- Il 1848 e la Primavera dei popoli in Europa e in Italia

- Il dibattito risorgimentale in Italia: federalisti, repubblicani, monarchici

- L’Europa si modifica: da Napoleone III all’unificazione tedesca

- L’unificazione italiana: le prime due guerre d’indipendenza, da Camillo Benso, conte di Cavour alla

spedizione dei mille guidata da Garibaldi;

- Le fasi finali del processo di unificazione: l’annessione del Veneto, la terza guerra d’indipendenza e

l’annessione di Roma

Approfondimento fonti/video: *Camillo Benso, Conte di Cavour, il liberale piemontese che unificò l’Italia*

*Aspetti positivi del processo di unificazione*

*Contrasti del processo di unificazione*

*Differenze tra nord e sud*

*Nuova impostazione della questione meridionale*

*La piemontesizzazione*

*La strategia politica di Garibaldi*

*La questione meridionale e il fenomeno del brigantaggio*

**EVENTUALI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPATI**

Lettura di parti scelte tratte dall’opera *Dei delitti e delle pene* di Cesare Beccaria, attinente al programma di letteratura italiana, volta alla riflessione sulla pena di morte ieri e oggi.

Nel I quadrimestre è stata inoltre proposta la lettura del libro di Elvio Fassone *Fine pena: ora*, seguita, nel mese di marzo, da un incontro con la giornalista comasca Arianna Augustoni, curatrice del progetto “Cucinare al fresco” per affrontare il tema della rieducazione della pena detentiva. Per la valutazione del percorso, gli studenti hanno infine elaborato un testo di tipologia B sul tema del sistema carcerario italiano sulla base dell’analisi dei dati di Amnesty International e sulle dichiarazioni del Magistrato Gherardo Colombo che sviluppa la questione a partire dalla seguente domanda: “Può essere il male retribuito col male?’”

Menaggio, 07/06/2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Elisabetta Abate