|  |  |
| --- | --- |
| ANNO SCOLASTICO | **2020- 21** |
| CLASSE | **3^M** |
| MATERIA | **STORIA** |
| DOCENTE | **ABATE ELISABETTA** |

**ARGOMENTI SVOLTI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**Percorso PIA**: Calo Magno e il Sacro Romano Impero

**Il Basso Medioevo**

- L’Europa nell’età feudale: i rapporti di vassallaggio e le ultime invasioni

- La nascita delle prime monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna

- La rinascita delle città e l’età comunale: la svolta dell’anno 1000, la rivoluzione agricola, la rinascita urbana e

le repubbliche marinare

- L’Impero, il papato e i Comuni italiani: Federico Barbarossa, la teocrazia di Innocenzo III e Federico II

- Crisi, economia e società tra Trecento e Quattrocento: la peste nera e la Guerra dei 100 anni

- La cattività avignonese e lo scisma d’Occidente

Approfondimento fonti/video: *Il giuramento di vassallaggio*

*Il Dictatus Papae (1075)*

*Urbano II invita i cristiani alla guerra santa*

*Un cronista giudica i Comuni italiani*

*La costruzioni delle cattedrali e il risveglio d’Europa*

*Lo sviluppo delle città e la nascita degli antagonismi*

*La teocrazia di Innocenzo III: il Papa è il sole, l’imperatore è la luna*

*Federico II, Stupor Mundi*

*Gli orrori della pesta in Provenza*

*La figura di Giovanna d’Arco*

*Avignone oggi, la città dei Papi*

**Una nuova epoca**

- L’Italia delle signorie e degli Stati regionali: Milano, Venezia e Firenze

- Umanesimo e Rinascimento: molteplici aspetti di una rinascita

- La caduta dell’impero romano d’Oriente e la fine di Costantinopoli

- La nascita dello Stato Russo

- Le scoperte geografiche e il nuovo mondo: le popolazioni amerinde e le figure dei principali *conquistadores*

- Le colonie e il loro sfruttamento

- Le guerre d’Italia e l’assetto politico dell’Europa: da Carlo VIII a Carlo V

Approfondimento fonti/video: *La caduta di Costantinopoli nel racconto di un anonimo russo*

*Le ragioni delle grandi esplorazioni*

*La discesa di Carlo VIII in Italia*

**La divisione religiosa in Europa**

- La Riforma protestante: questione religiosa e risvolti politici e sociali

- La Controriforma cattolica

Approfondimento fonti/video: *Martin Lutero, il monaco ribelle*

**EVENTUALI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPATI**

L’Art. 9 della Costituzione: *“La Repubblica promuove lo sviluppo e la ricerca scientifica e tecnica.*

*Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione”.* La classe ha lavorato sul concetto di salvaguardia e tutela del patrimonio storico: nel I quadrimestre attraverso la

compilazione di una scheda di ricerca e analisi relativa ai beni storici, civili e religiosi, databili in epoca medievale e presenti sul territorio di residenza; nel secondo quadrimestre con l’elaborazione di un progetto di tutela e promozione relativo al bene scelto, attraverso prodotti multimediali quali presentazioni in ppt o video.

Discipline che hanno collaborato al progetto: Storia, Italiano e Storia dell’arte

Menaggio, 07/06/2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Elisabetta Abate