

|  |  |                            |   |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità<br>UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina<br>1 di 3           | I. I. S. S.<br>"E. VANONI"<br>MENAGGIO<br> |
|  | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione<br>05 aprile 2023 |   |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ANNO SCOLASTICO | 2022/2023       |
| CLASSE          | 3M              |
| MATERIA         | Filosofia       |
| DOCENTE         | Ilaria De Pasca |

Testo in adozione: N. ABBAGNANO e G. FORNERO, *Vivere la filosofia*, ed. Paravia – Pearson.

Per ogni autore sono stati presi in considerazione i punti salienti della biografia e il contesto storico.

## La nascita della filosofia

Unità 1 - Capitolo 2 La ricerca del principio di tutte le cose

2.1 I primi filosofi

2.2 La scuola di Mileto

2.3 Pitagora e i pitagorici

2.4 Eraclito

Capitolo 3 L'indagine sull'essere

3.1 La filosofia eleatica

3.3 Parmenide

3.4 Zenone

Capitolo 4 I molteplici principi della realtà

4.1 I fisici pluralisti

4.2 Democrito e l'atomismo

### Testi:

- Aristotele, *La filosofia si deve alla meraviglia*
- Eraclito, *Il logos come principio*
- Eraclito, *La mutevolezza e la contraddittorietà del reale*
- Eraclito, *La legge del mondo*
- Parmenide, *Al cospetto della dea*
- Parmenide, *La via della verità e dell'opinione*

### Approfondimenti:

- Filosofia e cinema: Parmenide e «True Detective»

|   |  |                            |   |
|---|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità<br>UNI EN ISO<br>9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina<br>2 di 3           | I. I. S. S.<br>"E. VANONI"<br>MENAGGIO<br> |
|   | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione<br>05 aprile 2023 |   |

## L'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate

### Unità 2 - Capitolo 1 I sofisti

- 1.1 La considerazione dei sofisti nella storia
- 1.2 Il contesto in cui nasce la sofistica
- 1.3 I caratteri della sofistica
- 1.4 Protagora
- 1.5 Gorgia
- 1.8 Il problema delle leggi

### Capitolo 2 Socrate

- 2.1 Il rapporto con i sofisti e con Platone
- 2.2 La filosofia come ricerca sull'essere umano
- 2.3 Il «non sapere»
- 2.4 Il dialogo: momenti e obiettivi
- 2.5 L'etica
- 2.6 Il demone, l'anima e la religione
- 2.7 Il processo e la morte di Socrate

### Testi:

- Gorgia, *Le ragioni dell'innocenza di Elena*
- *Il mito di Theuth* [scheda in formato digitale]
- *L'arte maieutica*
- *Gli ultimi istanti*
- Estratti da Platone, *Apologia di Socrate*

### Approfondimenti:

- Attività sulla retorica: «Dalla Sofistica ai presidenti Usa: caratteristiche di un testo retorico nel corso dei secoli»;
- Sofocle, *Antigone*

## La filosofia di Platone

### Unità 3 - Capitolo 1 Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili

- 1.1 Una risposta alla crisi della società
- 1.2 I tratti generali della filosofia platonica
- 1.3 La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti

|  |  |                            |   |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità<br>UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina<br>3 di 3           | I. I. S. S.<br>"E. VANONI"<br>MENAGGIO<br> |
|  | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione<br>05 aprile 2023 |   |

Capitolo 2 Dalla teoria delle idee a quella dello Stato

- 2.1 La teoria delle idee
- 2.2 La teoria dell'amore e della bellezza
- 2.3 La teoria dello Stato e il compito del filosofo
- 2.4 I gradi della conoscenza e il compito dei filosofi

Testi:

- *Il richiamo della politica e la vocazione filosofia*
- *Conoscere è ricordare*
- *Il Simposio*

Approfondimenti:

- Analisi filosofica di un film con riferimenti alla filosofia di Platone: «The Truman Show» di Peter Weir.

## **Aristotele**

Unità 4 - Capitolo 1 Il progetto filosofico

1.1 L'allontanamento da Platone

Capitolo 2 Le strutture della realtà: la metafisica

- 2.1 La classificazione delle scienze
- 2.2 I caratteri generali della metafisica
- 2.3 La dottrina dell'essere e della sostanza
- 2.4 I principi supremi della scienza dell'essere
- 2.5 La dottrina delle quattro cause
- 2.6 La dottrina del divenire
- 2.7 La concezione aristotelica di Dio

Capitolo 3 Le strutture del pensiero: la logica

- 3.1 La logica e la sua funzione
- 3.3 La logica dei concetti
- 3.4 La logica delle proposizioni
- 3.5 la logica del sillogismo
- 3.6 La dialettica
- 3.7 La retorica

Capitolo 4 Il mondo naturale: la fisica e la psicologia

Capitolo 5 L'agire umano: l'etica, la politica e l'arte

|  |  |                            |   |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità<br>UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina<br>4 di 3           | I. I. S. S.<br>" E VANONI"<br>MENAGGIO<br> |
|  | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione<br>05 aprile 2023 |   |

### Le scuole ellenistiche e la filosofia tardoantica

- Capisaldi della filosofia epicurea, storica e scettica;
- Agostino di Ippona: il tempo e il problema del male.

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA / CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

/

Menaggio, \_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_