


| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 1 di 3 | I. I. S. S. "E. VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | | |

| | |
|-----------------|--------------------|
| ANNO SCOLASTICO | 2021-2022 |
| CLASSE | 2M |
| MATERIA | Storia e Geografia |
| DOCENTE | Guidi |

LIBRO DI TESTO: Giardina, Cerreti, "L'occhio della Storia", vol. 2. Ed. LATERZA

STORIA:


La nascita di Roma
 L'Età monarchica
 Le istituzioni, la politica, la religione
 L'età Repubblicana: la conquista dell'Italia e del Mediterraneo
 Lo Stato romano: caratteristiche e ragioni della crisi
 I Gracchi e il tentativo di riforma dello Stato
 Giulio Cesare e la fine dell'Età repubblicana
 La nascita dell'Impero mediterraneo
 L'età imperiale: le dinastie e la successione degli imperatori fino a Costantino
 La crisi del Terzo Secolo: la divisione dell'Impero e le ragioni del collasso
 La caduta dell'Impero romano d'Occidente

GEOGRAFIA:

Storia geologica dei continenti
 Elementi di geografia fisica e politica
 Il paesaggio, il clima, l'ambiente e la popolazione

 Quadro socioeconomico dei vari continenti e questioni notevoli di attualità

Obiettivi didattici: acquisizione di un metodo critico di lettura degli eventi dell'antichità. Confronto con il presente e capacità di ragionamento interdisciplinare (Italiano, Geografia, Storia dell'Arte); imparare a riconoscere gli snodi storico-culturali più importanti, soprattutto per quanto riguarda l'area mediterranea. Conoscere ed esaminare criticamente le fasi principali della storia antica, anche attraverso approfondimenti di ambito archeologico e letterario.

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 2 di 3 | I. I. S. S. " E VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | Versione 06 maggio 2022 | |

Conoscenza del Pianeta e delle principali problematiche legate alla geografia, alla geopolitica, al clima, all'inquinamento, alle migrazioni, allo sfruttamento delle risorse. Conoscenza degli strumenti della geografia: la cartografia, gli atlanti, i mezzi informatici.

Conoscenza dei continenti e delle diverse aree del globo.

Capacità di reperire informazioni su eventi di portata "globale", anche attraverso una lettura attenta dei mezzi di comunicazione.

UDA – Educazione Civica

Secondo quanto stabilito in fase di programmazione, sono state svolte 6 ore curriculari di Educazione Civica, durante le quali la classe ha trattato il tema della gestione dell'acqua nell'età antica (Romani), con approfondimenti sul sistema di raccolta delle acque, le terme, gli acquedotti e l'importanza dell'acqua presso la civiltà Romana.

Menaggio, 8 giugno 2022

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
