|  |  |
| --- | --- |
| ANNO SCOLASTICO | 2020 - 2021 |
| CLASSE | 2 M LS OSA |
| MATERIA | INFORMATICA |
| DOCENTE | COSTA PAOLO |

**Libro di testo: Barbero, Vaschetto – Linx: Dal bit alle app; ed. Pearson**

**ARGOMENTI SVOLTI IN AULA**

**Iniziamo a programmare**

* Introduzione alla programmazione
* Dal problema al programma
* Lo sviluppo dell’algoritmo
* Il concetto di variabile
* Le fasi di simulazione e codifica dell’algoritmo
* Gli schemi di flusso
* Primi esempi di schemi di flusso

**La codifica degli algoritmi**

* Scratch: la codifica per gioco
* L’interfaccia di scratch 2.0
* Dai simboli degli schemi di flusso ai blocchi di scratch
* Primi esempi di codifica in scratch
* Sviluppo di programmi semplici sul sito scratch..mit.edu

**ARGOMENTI SVOLTI CON DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARGOMENTI | TIPOLOGIA DI INTERAZIONE | APPLICATIVI UTILIZZATI |
| **Dall’algoritmo strutturato al programma** | registrazione lezionevideo lezione | classroommeet |
| * Generalità, equivalenza e ottimizzazione degli algoritmi
 | Registro ElettronicoPiattaforma DADRegistrazioniVideo lezioni | AxiosClassroomNimbusMeet |
| * Dalla teoria alla pratica
 |
| * Gli schemi di composizione fondamentali
 |
| * I cicli post-condizionale e pre-condizionale
 |
| * Il ciclo For con il contatore
 |
| * Esempi di applicazione
 |

Menaggio, 12 giugno 2021

 IL DOCENTE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_