


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S. S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2022-2023
CLASSE	2F
MATERIA	LINGUA TEDESCA
DOCENTE	ELISABETTA ASTULFONI


ARGOMENTI SVOLTI

Grammatik:

- Ripasso di tutti gli argomenti grammaticali principali svolti nella classe prima
- Präsens, Perfekt e Präteritum di tutti i verbi in tedesco (regolari e irregolari, separabili, inseparabili, riflessivi e modali)
- La frase negativa (nicht / kein – Ja/Nein/Doch)
- Pronomi personali N/A/D
- Ripasso dei quattro casi
- Ripasso avverbi frequenza, congiunzioni coordinanti
- Pronomi interrogativi (tutti anche Wen e Wem- Welcher / -e / -es?)
- Il verbo piacere nelle sue forme (mögen, gefallen, schmecken, gern tun)
- Struttura e ordine della frase in tedesco (aff., neg., interrog., principale, secondaria)
- Imperativo
- Preposizioni con Akk. e Dat.
- Complemento di tempo e le preposizioni di tempo
- Complemento di luogo (stato e moto) e le preposizioni di luogo
- Frasi subordinate (struttura) + congiunzioni: dass, weil, denn, da.
- I verbi di posizione: liegen / stehen / sitzen e legen / stellen / sich setzen / hängen

Wortschatz:


- Ripasso del lessico studiato finora
- Attività e oggetti per il tempo libero, routine quotidiana
- Ambienti della scuola
- Materie scolastiche
- Aggettivi per descrivere le persone
- Vocaboli delle malattie
- Parti del corpo
- Nomi di negozi
- Nomi di oggetti e prodotti alimentari
- Ambienti naturali; Luoghi e attività delle vacanze
- Nomi di luoghi geografici
- Professioni
- Aggettivi per luoghi e persone
- Lavori di casa e azioni quotidiane

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

- Parti della casa - Tipi di abitazione
- Descrizione dei mobili di una stanza, arredamento
- I mezzi di trasporto
- Luoghi della città
- Tempo atmosferico
- Mezzi di trasporto

Sprechintentionen / Kommunikation:

- Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica
- Indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni
- Dire di sapere o non saper fare qualcosa
- Fare proposte e dare suggerimenti
- Accettare proposte e suggerimenti
- Parlare di passatempi e di regali
- Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica
- Indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni
- Dire di sapere o non saper fare qualcosa
- Parlare delle materie scolastiche
- Chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti
- Esprimere un dovere
- Chiedere e dire come sta qualcuno
- Dire che tipo di malessere o dolore si ha
- Indicare cosa è permesso e non è permesso fare
- Dare consigli
- Descrivere un evento a cui si è preso parte
- Ascoltare e comprendere informazioni dettagliate da messaggi audio/video
- Indicare la posizione di una cosa o di una persona
- Parlare della propria routine quotidiana
- Scrivere una cartolina con un breve resoconto delle vacanze; Parlare di luoghi geografici.
- Parlare delle proprie vacanze; Parlare delle attività che si svolgono o si sono svolte in vacanza; Indicare quanto tempo si passa o si è passato in un posto.
- Imparare le tecniche di lettura per la comprensione globale e poi dettagliata di testi complessi corredati di immagini
- Leggere e comprendere un articolo di giornale o rivista
- Trovare informazioni riguardo a personaggi storici e riportarli oralmente
- Saper comprendere e riassumere brevi testi di cultura generale
- Saper descrivere i principali mezzi di trasporto
- Saper descrivere una casa e le sue stanze
- Leggere e comprendere un testo di tipo informativo
- Completare una scheda a partire da un testo informativo
- Leggere e comprendere un breve articolo tratto da una rivista
- Comprendere brevi testi audio e associarli alle situazioni appropriate
- Utilizzare il dizionario per cercare il significato di parole non conosciute
- Comprendere brevi testi audio con indicazioni per orientarsi in città

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

- Interpretare la piantina di una città
- Descrivere in una email il luogo in cui si vive
- Chiedere e dire l'ora
- Proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare
- Parlare di dove si può comprare qualcosa
- Dare e chiedere indicazioni stradali
- Descrivere un luogo
- Indicare quando è avvenuta un'azione
- Raccontare avvenimenti passati
- Parlare di come raggiungere una meta
- Dire com'è il tempo
- Narrare un evento al passato

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA / CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Sono stati utilizzati dal sito e dal libro del Goethe Institut (e da altri libri della docente) delle simulazioni per le prove parallele di livello A2.

È stata affrontata in classe l'UDA interdisciplinare sul tema del bullismo e del cyberbullismo con il titolo "Pallone (s)gonfiato" dove abbiamo lavorato sull'importanza di questo tema, sull'identikit del bullo e su quello della vittima grazie ad alcuni video e materiale trovati in rete.

TITOLO LIBRI DI TESTO:

Cinzia Medaglia – Sabine Werner, "Gefällt mir 1", Poseidonia Scuola

Cinzia Medaglia – Sabine Werner, "Gefällt mir 2", Poseidonia Scuola

Menaggio, 5 Giugno 2023

FIRMA DEGLI ALUNNI

Riccardo Orsi

Andrea Vitali

FIRMA DOCENTE

Elisabetta Astulfoni
