


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2022-23
CLASSE	2^F
MATERIA	STORIA
DOCENTE	Angelo Frascaria


RECUPERO ARGOMENTI ANNO PRECEDENTE:

I Quadrimestre (settembre-gennaio)

- l'espansione romana sulla penisola (la "questione tarantina", la guerra contro Pirro e la conquista delle colonie magno-greche);
- le guerre puniche (Roma contro Cartagine, la prima guerra punica e le difficoltà dei romani, la vittoria romana e l'egemonia nel Mediterraneo, la discesa in campo di Annibale, la presa di Sagunto, Annibale in Italia e le difficoltà di Roma, dalla battaglia di Canne alla vittoria romana, la terza guerra e la distruzione di Cartagine);
- Roma e i contatti con le nuove culture: da popolo di contadini e pastori ad amanti del lusso e degli eccessi;
- il malcontento popolare e la guerra sociale (le rivendicazioni dei Gracchi, la riforma fondiaria, la guerra contro gli alleati per il diritto di rappresentanza in Senato);
- Roma si espande: la guerra giugurtina e le guerre mitridatiche;
- la crisi della *Res publica* e i nuovi "padroni" di Roma: le guerre civili (il conflitto tra Mario e Silla, la dittatura e le liste di proscrizione, l'ascesa di Cesare dal primo triumvirato al proconsolato in Gallia, Cesare contro Pompeo, la dittatura e l'assassinio di Cesare, l'ascesa di Ottaviano, il secondo triumvirato, la guerra contro i cesaricidi, la sconfitta di Marco Antonio).

II Quadrimestre (gennaio-maggio)

- La nascita dell'Impero (la pax augustea e il fiorire dell'arte e della letteratura, gli imperatori della dinastia giulio-claudia, l'età dei quattro imperatori, la dinastia flavia, gli imperatori-soldato, la pratica dell'adozione);
- la massima espansione dell'Impero (la campagna in Dacia di Traiano, Caracalla e l'estensione della cittadinanza romana ai barbari, Diocleziano e la "tetrarchia", le persecuzioni contro i cristiani e l'Editto di Milano);
- un impero troppo grande da controllare, le invasioni (Vandali, Unni, Visigoti etc.), la caduta dell'Impero romano d'Occidente e la nascita dei regni romano-barbarici;
- il Medioevo (il nuovo assetto della penisola, la cultura religiosa, l'affermazione degli ordini monastici, le attività dei monasteri);
- l'Impero romano d'Oriente (i Bizantini, Giustiniano e il *corpus iuris*, il conflitto greco-gotico, i Longobardi e l'Italia divisa tra Longobardia e Romània);
- i Franchi e la dinastia carolingia (la nazione franca, re Clodoveo e la dinastia dei capetingi, Carlo Martello e la guerra contro gli Arabi, Pipino il Breve e la dinastia carolingia, la guerra contro i Longobardi e l'affermazione di Carlo Magno);
- il Sacro Romano Impero (Carlo Magno da re dei Franchi e dei Longobardi a Imperatore del Sacro Romano Impero, differenza con l'Impero Romano "antico", la cultura al tempo di re Carlo);
- il sistema feudale (un impero troppo grande per essere governato, la suddivisione dei territori in feudi, le investiture e il patto di vassallaggio, Carlo il Calvo e l'ereditarietà dei feudi);
- l'Europa e le nuove invasioni: Normanni, Ungari, Saraceni.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. " E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA / CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

EDUCAZIONE CIVICA: *Come ti stoppo il bullo*. Spunti di riflessione da cronaca, attualità e letteratura.

Menaggio, 06.06.2023

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
