

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

ANNO SCOLASTICO	2022 - 2023
CLASSE	2 A
MATERIA	TEDESCO
DOCENTE	Bruna Manzolini

TESTO ADOTTATO: C. Medaglia - S. Werner, Gefällt mir!, Poseidonia Scuola /Mondadori Education

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso delle conoscenze/competenze oggetto di studio nello scorso anno:

ortografia e fonetica

numeri

colori

giorni della settimana, mesi, stagioni

nomi di nazione e di città

articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e all'accusativo

la negazione: nicht e kein

uso dei casi: nominativo, accusativo, dativo

presente dei verbi deboli

presente dei verbi deboli in sibilante (-s, -ß, -z)

presente dei verbi deboli in dentale (-t, -d)

verbi forti: sein, haben, werden, lesen, sprechen, geben, heißen, brauchen

Einheit – 4

Lektion 7 In der Kantine

Chiedere e parlare dei propri gusti alimentari, dire che si ha fame, esprimere dispiacere, ordinare cibi e piatti.

Verbi forti – presente: *essen, nehmen*

Verbo *mögen*

Gern + essen/trinken

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

Ich möchte (vorrei)

Parole composte

Lektion 8 Geburtstagskind

Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito, esprimere dispiacere, dire dove ha luogo un evento.

Verbo *wollen* – presente

Preposizioni di stato in luogo: *im/in der*

Preposizioni di tempo e date: *am/im/im Jahr...*

Numeri ordinali nelle date

Le parti del giorno

Einheit - 5

Lektion 9 Geschenke und Hobbys

Fare proposte e dare suggerimenti, accettare proposte e suggerimenti, parlare di passatempi e di regali

Verbi forti – presente: *geben, wissen*

Il dativo: articoli, possessivi e *wem?*

Verbo *gefallen* – presente

Altri modi per esprimere il concetto di “piacere”: *mögen/gerne tun* (ripasso)

Preposizione *für* + accusativo

Lektion 10 Magst du sport?

Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica, indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni, dire di sapere o non saper fare qualcosa.

Verbo *können*

Preposizione *in* + dativo (stato in luogo)/ + accusativo (moto a luogo)

Avverbi di frequenza

Welcher/-e/-es/-n

Verbo forte – presente: *laufen*

Einheit - 6

Lektion 11 Unsere Schule

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

Parlare delle materie scolastiche, chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti, esprimere un dovere.

Interrogativi: *wer?/wen?/wem?*

Pronomi personali al caso accusativo

Impersonale con *man*

Verbo modale *müssen*

Congiunzioni *aber* e *sondern*

Lektion 12 Claudia ist krank

Chiedere e dire come sta qualcuno, dire che tipo di malessere o dolore si ha, indicare cosa è permesso o non è permesso fare, dare consigli.

Imperativo

Verbi modali *dürfen* e *sollen*

Pronomi personali al dativo

Verbo *tun/wehtun*

Einheit 7

Lektion 13 Max oder Sebastian

Parlare di azioni quotidiane, proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare, chiedere e dire l'ora.

Le ore: ufficiali e non ufficiali

Verbi riflessivi

Verbi "separabili" e "non separabili"

L'imperativo di seconda persona singolare

Interrogativi: *wann?/um wie viel Uhr?/wo?/wohin?*

Preposizioni für e mit

Formazione del participio passato dei verbi deboli e dei verbi forti

Scelta del verbo ausiliare

Il Perfekt

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 4 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

Nel quadro delle UDA interdisciplinari sono stati inoltre svolti.....

Menaggio, _____

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

BRUNA MANZOLINI