


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2020-21
CLASSE	2 A
MATERIA	Storia
DOCENTE	Frascaria Angelo

ARGOMENTI SVOLTI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E IN PRESENZA

I Quadrimestre (ottobre-gennaio)


Recupero argomenti non trattati a. s. 2019-20

- La civiltà romana (la nascita di Roma tra storia e leggenda, economia e costumi della Roma all'epoca dei re, la nascita della Res publica e le istituzioni);
- l'espansione romana sulla penisola (la conquista del Lazio, le guerre contro i Galli e i Sanniti, la "questione tarantina", la guerra contro Pirro e la conquista delle colonie magno-greche);
- le guerre puniche (Roma contro Cartagine, la prima guerra punica e le difficoltà dei romani, la vittoria romana e l'agglomerazione nel Mediterraneo, la discesa in campo di Annibale, la presa di Sagunto, Annibale in Italia e le difficoltà di Roma, dalla battaglia di Canne alla vittoria romana, la terza guerra e la distruzione di Cartagine);
- Roma e i contatti con le nuove culture: da popolo di contadini e pastori ad amanti del lusso e degli eccessi;
- il malcontento popolare e la guerra sociale (le rivendicazioni dei Gracchi, la riforma fondiaria, la guerra contro gli alleati per il diritto di rappresentanza in Senato);
- Roma si espande: la guerra giugurtina e le guerre mitridatiche;
- la crisi della Res publica e i nuovi "padroni" di Roma: le guerre civili (il conflitto tra Mario e Silla, la dittatura e le liste di prescrizione, l'ascesa di Cesare dal primo triumvirato al proconsole in Gallia, Cesare contro Pompeo, la dittatura e l'assassinio di Cesare, l'ascesa di Ottaviano, il secondo triumvirato, la guerra contro i cesaricidi, la sconfitta di Marco Antonio).

APPROFONDIMENTO: *A tavola con i Romani: la "cena di Trimalcione" e lo spettacolo del cibo* (lettura e commento di passi scelti dal *Satyricon (libri)* di Petronio).

II Quadrimestre (febbraio-maggio)

- La nascita dell'Impero (la pax augustea e il fiorire dell'arte e della letteratura, gli imperatori della dinastia giulio-claudia, l'età dei quattro imperatori, la dinastia flavia, gli imperatori-soldato, la pratica dell'adozione);
- la massima espansione dell'Impero (la capagna in Dacia di Traiano, Caracalla e l'estensione della cittadinanza romana ai barbari, Diocleziano e la "tetrarchia", le persecuzioni contro i cristiani e l'Editto di Milano);
- un impero troppo grande da controllare, le invasioni (Vandali, Unni, Visigoti etc.), la caduta dell'impero romano d'Occidente e la nascita dei regni romano-barbarici;
- il Medioevo (il nuovo assetto della penisola, la cultura religiosa, l'affermazione degli ordini monastici, le attività dei monasteri, l'alimentazione);
- l'Impero romano d'Oriente (i Bizantini, Giustiniano e il corpus iuris, il conflitto greco-gotico, i Longobardi e l'Italia divisa tra Longobardia e Romània);
- i Franchi e la dinastia carolingia (la nazione franca, re Clodoveo e la dinastia dei capetingi, Carlo Martello e la guerra contro gli Arabi, storia e cultura "saracena", Pipino il Breve e la dinastia carolingia, la guerra contro i Longobardi e l'affermazione di Carlo Magno);
- il Sacro Romano Impero (Carlo Magno da re dei Franchi e dei Longobardi a Imperatore del Sacro Romano Impero, differenza con l'Impero Romano "antico", la cultura al tempo di re Carlo);
- il sistema feudale (un impero troppo grande per essere governato, la suddivisione dei territori in feudi, le investiture e il patto di vassallaggio, Carlo il Calvo e il Capitolare di Quierzy, Corrado II e l'ereditarietà dei feudi);
- i Normanni alla conquista dell'Europa (un popolo di navigatori, Guglielmo il Conquistatore e l'occupazione della Bretagna, Roberto il Guiscardo e la conquista del Mezzogiorno, la dominazione normanna in Sicilia);
- verso il millennio.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 27 aprile 2021	

EVENTUALI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPATI

I Quadrimestre (3 ore)

- La condizione dei lavoratori attraverso la Letteratura e la Storia (lo sfruttamento dei lavoratori e il lavoro minorile nella novella "Rosso Malpelo" di G. Verga, le conquiste dei lavoratori (percorso giuridico in collaborazione con il Prof. Paolo Goretti), sindacato e sciopero ne "Le parole sono pietre" di C. Levi, visione documentario sui braccianti migranti nel foggiano).

II Quadrimestre (3 ore)

- "Alla fame siamo abituati all'ignoranza no". Lo sfruttamento dei lavoratori della terra in Puglia (letture guidate di interviste a braccianti foggiani tratte da "La memoria che resta" di G. Rinaldi e P. Sobrero, la storiella del "Cafone all'Inferno" di T. Fiore, tratta dall'omonimo libro-inchiesta, e visione documentario su G. Di Vittorio, bracciante-sindacalista di Cerignola).

Menaggio, 8 giugno 2021

IL DOCENTE

Angelo Frascaria