


| | | | |
|--|--|------------------|--|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 1 di 3 | I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | | |

| | |
|-----------------|--|
| ANNO SCOLASTICO | 2021/2022 |
| CLASSE | 1^G2 |
| MATERIA | ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA |
| DOCENTE | MARINACCI MICHELE |

UNITA' 1. IL DIRITTO, LE NORME E LE PERSONE

Lezione 1. Il diritto e la norma giuridica

- Che cos'è il diritto?
- Quale rapporto corre tra diritto e giustizia?
- Che cos'è la norma giuridica?
- Come sono ordinate le fonti del diritto?
- Che cosa si intende per ordinamento giuridico?
- Come si cercano le norme nell'ordinamento?
- Quali rapporti sono giuridici?
- Altre possibili situazioni soggettive
- Come sono classificati i diritti soggettivi?
- Quanto durano nel tempo i diritti soggettivi?

Lezione 2. Dentro la norma giuridica


- Quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche?
- In che modo la sanzione rende obbligatorie le norme?
- Quando entra in vigore la norma giuridica?
- Come si eliminano le norme giuridiche?
- Come si regolano i contrasti tra norme giuridiche?
- Come si interpretano le norme giuridiche?

Lezione 3. Il diritto e le persone

- Le persone come soggetti del diritto
- Quando nasce (e quando si estingue) la persona fisica?
- Che cos'è la persona giuridica?
- Che cos'è la capacità di agire?
- Quando viene modificata la capacità di agire?
- Come rintracciare le persone?
- Quando di una persona si perdono le tracce
- Come sono tutelati i diritti alla vita e all'integrità fisica?
- Com'è tutelata la privacy delle persone?
- Come sono regolate le organizzazioni collettive?

Lezione 4. La famiglia nel nostro ordinamento

- Che cos'è la famiglia?
- Qual è la differenza tra matrimonio come atto e come rapporto?
- Com'è regolato il rapporto tra genitori e figli?
- Quali sono i possibili regimi patrimoniali della famiglia?

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 2 di 3 | I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | | |

- Come sono regolati la separazione e il divorzio?
- Quali effetti produce la successione per causa di morte?
- Quali sono i possibili tipi di successione?

UNITA' 2. LO STATO E LA COSTITUZIONE

Lezione 5. Caratteri generali dello Stato

- Gli Stati nel mondo
- I due significati della parola Stato
- Qual è il fondamento della sovranità
- Come si individua il territorio dello Stato?
- Da chi è composto il popolo di uno Stato?
- Com'è regolata l'immigrazione dai Paesi extracomunitari?

Lezione 6. Forme di Stato e forme di governo

- Qual è la differenza tra forma di Stato e di governo?
- Come si sono susseguite nel tempo le diverse forme di Stato?
- La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale
- La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- Come si passa dall'assolutismo allo Stato liberale?
- Quando uno Stato è democratico?
- Come si è giunti alla forma liberal-democratica?
- Come avrebbe dovuto essere uno Stato comunista?
- Quali sono stati i caratteri della dittatura fascista?
- Qual è la differenza tra Stato unitario, federale e regionale?
- Quali sono le possibili forme di governo?

Lezione 7. La Costituzione repubblicana del 1948


- Quali trasformazioni ha operato lo Statuto albertino?
- Com'è iniziata e com'è finita la parentesi fascista?
- Com'è nata la nuova carta costituzionale?

Lezione 8. I principi fondamentali

- L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista
- Come vengono riconosciuti i diritti inviolabili?
- Com'è garantito il principio di uguaglianza
- Che cosa significa diritto al lavoro?
- La Repubblica italiana è indivisibile?
- Come sono tutelate le minoranze linguistiche?
- Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica?
- Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e le altre Chiese?
- Come sono tutelati la cultura e il paesaggio?
- Come si pone l'Italia nel diritto internazionale?
- L'Italia può entrare in guerra?
- Com'è fatta la bandiera italiana?

Lezione 9. Rapporti civili ed etico-sociali

- La tutela della libertà personale
- L'inviolabilità del domicilio e la segretezza della corrispondenza
- La libertà di circolazione e di soggiorno
- La libertà di riunione e di associazione

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 3 di 3 | I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | | |

- La libertà di religione
- La libertà di manifestazione del pensiero
- La tutela della capacità giuridica, della cittadinanza e del nome
- L'amministrazione della giustizia
- I principi posti a fondamento del diritto di famiglia
- Il diritto alla salute
- La libertà di insegnamento e il diritto all'istruzione
- Quali doveri impone la Costituzione?

Lezione 10. Rapporti economici e politici

- Come sono regolati i rapporti economici?
- Come sono regolati i rapporti politici?
- Qual è la funzione dei partiti politici?
- Come avvengono le consultazioni elettorali?

UNITA' 3. LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE

Lezione 11. I temi dell'economia politica

- Come si può definire l'economia politica?
- Qual è la differenza fra reddito e patrimonio?
- Come si calcola il il prodotto interno lordo?

Lezione 12. Il flusso circolare del reddito

- Come funziona il sistema economico?
- Come circola il reddito tra imprese e famiglie?
- In che misura il risparmio favorisce gli investimenti?
- Qual è il ruolo della Pubblica Amministrazione?
- Gli scambi con il resto del mondo
- Quali sono gli effetti del protezionismo?

Lezione 14. Tipi di mercato

- Che cos'è il mercato?
- Quali effetti produce il mercato di monopolio?
- Che cos'è l'oligopolio?
- Quali sono gli effetti della libera concorrenza?
- Quali sono i caratteri della concorrenza monopolistica?

Menaggio, 01 giugno 2022

IL DOCENTE
(Michele Marinacci)

Gli alunni

.....

.....