


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		


ANNO SCOLASTICO	2022-2023
CLASSE	1G
MATERIA	Informatica
DOCENTE	Andrea Orlandi – Simona Torcaso

Hardware e software:

- Architettura e componenti di un computer.
- Modello di Von Neumann.
- Le memorie centrali (RAM, ROM e Cache) e memorie di massa.
- Sistemi di numerazione: decimale e binario.
- Le operazioni nel sistema binario.
- Informazioni, dati e loro codifica.
- I numeri negativi e reali nel sistema binario.
- Le periferiche e le interfacce.
- Funzioni di un sistema operativo.
- Il desktop di Windows, icone, file e cartelle.
- I software installati.
- Software di utilità e software applicativi.

Editor di testi e documenti:

- L'interfaccia grafica di Word.
- Il layout.
- La formattazione.
- Trovare e sostituire parti di testo.
- Inserire e disporre immagini.
- Gli elenchi puntati e numerati.
- Spaziatura, interlinea, rientri e allineamento.
- Intestazione e piè di pagina.
- Inserire bordi e sfondi.
- Creare e disegnare tabelle.
- La lettera commerciale.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. " E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

Il foglio elettronico:


- Caratteristiche e funzionalità del foglio elettronico.
- Definizione di cella, zona, etichetta, valore e formula.
- Struttura di una formula e i simboli degli operatori matematici.
- Riferimenti assoluti e relativi.
- I diversi formati numerici e le loro proprietà.
- Tecniche per formattare il foglio di lavoro.
- Eseguire calcoli con il foglio elettronico.
- Il calcolo percentuale.
- Le funzioni statistiche, matematiche, logiche e data.
- Sintassi delle funzioni.
- Le funzioni condizionali.
- La formattazione condizionale.
- Rappresentare dati e Creare grafici.

Presentazione multimediale:

- La schermata principale di Power Point.
- Gestione delle diapositive
- La gestione del testo e delle immagini.
- Formattazione delle diapositive.
- Disegni e schemi.
- Inserire elementi Smart Art e Word Art e tabelle nella diapositiva.
- Presentare con ipertesti e multimedialità.
- Collegamenti ipertestuali.
- Animazioni e transizioni.

Gli algoritmi:

- Conoscere le fasi risolutive di un problema.
- Algoritmi e loro rappresentazione.
- Realizzazione di flow chart mediante applicativo Flowgorithm.
- Definire il concetto di risolutore e d'esecutore.
- Descrivere il concetto di algoritmo e identificare le sue proprietà.
- Conoscere le strutture di controllo di sequenza e selezione.
- Le strutture di iterazione.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

Le reti e i servizi internet:

- Conoscere la struttura di una rete per tipologia e topologia.
- Conoscere le funzioni e caratteristiche della rete Internet.
- Il cablaggio delle reti e la fibra ottica.
- Gli indirizzi dei siti Web.
- Gli indirizzi IP.
- I servizi di Internet.
- Navigare con il browser, i cookie e i motori di ricerca.
- La posta elettronica (Gmail), la PEC e la firma digitale.
- Sapere i concetti di base della normativa sulla privacy e sul diritto di autore.

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA / CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

- Storia architettura e principi fondativi in internet: sviluppo linea del tempo tramite Tiki-Toki
- Vantaggi e svantaggi di Internet, fenomenologia degli haters e del cyberbullismo.
- Differenze tra bullismo e cyberbullismo, tipologie di cyberbullismo, responsabilità giuridiche, come difendersi da contenuti dannosi in rete.
- Ricerca avanzata di contenuti digitali per navigare, filtrare e gestire dati e informazioni.
- Sicurezza in rete: Qual è il problema? Perché è importante? Cosa possono fare le famiglie?
- Furti d'identità e truffe online (Cittadinanza digitale consapevole). Saper riconoscere le truffe.

Menaggio, _____

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
