


| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 1 di 3 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | | |

| | |
|-----------------|----------------|
| ANNO SCOLASTICO | 2021-2022 |
| CLASSE | 1 F |
| MATERIA | INGLESE |
| DOCENTE | Palo Simonetta |

Libro di testo: Spiazzi-Tavella-Layton " Performer B1 Updated " volume one Zanichelli

Unit 1 • Time of our lives

Funzioni linguistiche

- **descrivere abitudini e routine**
- chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità

Strutture grammaticali

- **present simple**
- **adverbs of frequency**
- **object pronouns**

Lessico

- **daily routine**
- healthy habits
- **free-time activities**

Competenze sociali

- **inviting a friend out**
- **accepting an invitation**
- **turning down an invitation**

Cultura

- *Teens' top attractions in London*
- *For the sports fans*

Unit 2 • Sports and competitions

Funzioni linguistiche

- **esprimere preferenze (ciò che piace / non piace)**
- **esprimere capacità**

Strutture grammaticali


- **verbs of like and dislike + -ing**
- **can for ability, possibility, permission and requests**
- *so and such*

Lessico

- **sports**
- sports and equipment
- adjectives to describe sports events

Competenze sociali

- showing interest and concern

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 2 di 3 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | Versione 06 maggio 2022 | |

- asking for specific information

-reacting to information

Cultura

- *The benefits of sports*

I love speed

Unit 3 • Places

-

- **Funzioni linguistiche**
- - **descrivere la casa, le stanze, i negozi**
- - **chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare**
-
- **Strutture grammaticali**
- - **present continuous**
- - **present simple vs present continuous**
- - ***I'd like and I want***
-
- **Lessico**
- - **parts of the house and furnishings**
- - **shops** and shopping
- - **prices**
-
- **Competenze sociali**
- - shop assistant
- - customer
- - payment
-
- **Tell me a story**
- - *The Unicorn in the Garden*
- - la definizione di *setting*

- **Unit 4 • Food for you**

Funzioni linguistiche

- **esprimere preferenze riguardo al cibo** (ciò che piace / non piace)
ordinare al ristorante

Strutture grammaticali

- **countable and uncountable nouns**
- ***some, any, no***
- ***how much? how many?***
- ***a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough***


Lessico

- **food and drink**
- containers and quantities
- the menu

Competenze sociali

- waiter/waitress
- customers in a restaurant

Cultura

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 3 di 3 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | Versione 06 maggio 2022 | |

- *Food campaigns in schools*
 - *Recipe*

Unit 5 • Living together

Funzioni linguistiche

- **chiedere e dare informazioni sulle date**

Strutture grammaticali

- **past simple: *be***
- **past simple: regular verbs**
- **possessive case**
- double genitive
- *both*

Lessico

- **family**
- celebrations
- **dates and ordinal numbers**

Competenze sociali

- **asking about dates**
- **giving information about dates**

Cultura

- *New Year's Eve celebrations*
- *Hogmanay*

Unit 6 • Personalities and experiences

Funzioni linguistiche

- **descrivere il carattere di una persona**
- esprimere opinioni
- commentare opinioni altrui

Strutture grammaticali

- **past simple: irregular verbs**
- **past simple: *can e must***
- *either ... or / neither ... nor*


Lessico

- **personality**
- adjectives describing experiences
- the translation of *sembrare*

Competenze sociali

- expressing an opinion
 - commenting about an opinion
 -

Unit 7 • Clothes and cultural identity

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 4 di 3 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO | Versione 06 maggio 2022 | |

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare suggerimenti
- **esprimere opinioni, accordo e disaccordo**

Strutture grammaticali

- **past continuous**
- **past simple vs past continuous**
- **subject/object questions**
- adverbs of manner

Lessico

- **clothes** and accessories
- verbs related to clothes
- accessories

Competenze sociali

- **asking for and making suggestions**
 - giving opinions
 -

Preliminary Listening Part 4, p. 75

INVALSI

Towards INVALSI

p. 84-85

Unit 8

Introduzione e spiegazione grammaticale

Esercizi assegnati su Student'sbook e workbook come lavoro estivo

Menaggio, 06.06.2022

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
