


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 21 aprile 2020	

ANNO SCOLASTICO	2019/2020
CLASSE	1°F
MATERIA	FISICA
DOCENTE	MARCO SELVA

## ARGOMENTI SVOLTI IN AULA

### LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE


- La fisica come studio dell'universo.
- Le unità di misura e il sistema internazionale (misure di tempi, spazi, massa).
- La densità.
- La notazione scientifica.
- Le equivalenze e gli arrotondamenti.
- Cifre significative.
- Formule inverse e potenze di 10.
- L'incertezza di una misura; valore medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale.

### LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E DI FENOMENI

- Rappresentazione di un fenomeno in un grafico cartesiano.
- Proporzionalità diretta, inversa e correlazione lineare.
- Retta e calcolo della sua pendenza.

### LE FORZE

- Grandezze scalari e vettoriali.
- Operazioni vettoriali (cenni).
- Forza peso, forza elastica e forze d'attrito statico e dinamico.
- Il dinamometro.
- Attrito statico e dinamico.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 21 aprile 2020	

## ARGOMENTI SVOLTI CON DIDATTICA A DISTANZA

ARGOMENTI	TIPOLOGIA DI INTERAZIONE	APPLICATIVI UTILIZZATI
<p><b>L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pressione.</li> <li>• La legge di Stevino.</li> <li>• Il principio di Pascal.</li> <li>• Principio dei vasi comunicanti.</li> <li>• La forza di Archimede.</li> </ul> <p><b>II MOTO DEI CORPI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traiettoria e spazio percorso.</li> <li>• La velocità media e la velocità istantanea.</li> <li>• Grafico spazio-tempo.</li> <li>• Il moto rettilineo uniforme.</li> <li>• Legge oraria del moto rettilineo uniforme.</li> </ul>	<p>Classe virtuale.</p>	<p>Classroom.</p>

Menaggio, 5 giugno 2020

IL DOCENTE

Marco Selva