



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

per gli alunni non italofoni

Classe _____

a.s. _____

Cognome e nome _____

Luogo e data di nascita _____

Nazionalità _____

Lingua _____

Data di ingresso in Italia _____

Scuole e classi frequentate in Italia _____

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline. Infatti l'art.45, comma 4 del DPR n. 394/99 prevede che: "Il Collegio dei Docenti definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri il **necessario** adattamento dei programmi di insegnamento".

Indicazioni riprese e sostenute dalla C.M. n.24/06 LINEE GUIDA " ... l'adattamento dei programmi per i singoli alunni **comperti un adattamento della valutazione**" e dalla scelta pedagogica e didattica dei piani di studio personalizzati

D. M. 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

PARTE A

SITUAZIONE DI PARTENZA

Facendo riferimento a:

ULTIMA REVISIONE SETTEMBRE 2015

(indicare con una crocetta)

- test di ingresso
- incontri con il docente facilitatore
- prime verifiche
- colloquio con la famiglia

risulta la seguente situazione di partenza:

L'alunno /a dimostra difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari:

(indicare con una crocetta)

- Umanistico – letterario - storico
- Logico - matematico
- Lingue (inglese,...)
- Tecnologico e Scientifico
- Giuridico - Economico
- Altri ambiti _____

INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI

Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con:

(indicare con una crocetta)

- l'insegnante facilitatore
- l'insegnante di sostegno (se previsto in classe)
- strutture pomeridiane esterne alla scuola (corsi di alfabetizzazione...)
- altro

(indicare) _____

VERIFICA

(indicare con una crocetta)

- Interrogazioni programmate
- personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
- riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti
- prove orali in compensazione di prove scritte
- altro _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto :

- del pdp e degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
- delle attività integrative seguite dall'alunno
- della motivazione
- dell' impegno
- dei progressi in italiano l2
- dei progressi nelle discipline
- delle potenzialità dell'alunno
- delle competenze acquisite
- della previsione di sviluppo linguistico

PARTE B

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

GENITORI

STUDENTE _____

DATA: _____

Il presente PDP ha carattere transitorio ed è legato al livello linguistico dello/a studente/essa. Il PDP verrà predisposto nel consiglio di classe di ottobre ed approvato in quello di novembre. Qualora vi sia un'iscrizione in corso d'anno, il documento verrà compilato successivamente. Reperibilità del documento: copia inserita nel registro dei verbali del consiglio di classe.