

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
 Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
 E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.edu.it
 Cod. Fisc. 84004690131



Menaggio, 23.10.2024

Nel giorno di martedì 23 gennaio si riunisce il Team del Progetto PNRR per il contrasto alla dispersione scolastica **DIREZIONE VANONI CUP G84D22007020006** Codice Identificativo Progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-19662**. con il seguente O.d.g.

- attuazione cronoprogramma e calendario degli incontri di Team
- seguito definizione requisiti di bando per l'attuazione dei Progetti co-curricolari
- varie ed eventuali

Sono presenti i professori Marta Brescia, Massimo Pedrazzini, Rose Giarritta Prestipino, Gilberto Salvi, Stefania Flain, Denise Fausti, Miriam Barbieri

Si procede alla determinazione dei requisiti di bando per l'attuazione dei Progetti co-curricolari come di seguito

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Numero percorsi (edizioni) da attivare	Ore	Obiettivi del Corso	Destinatari e ordine scuola	sede	Figura Professionale richiesta	Titolo di accesso e competenze richieste
Nr. 2 corsi metodo di studio	20 cad	Favorire analisi e comprensione di un testo Acquisire capacità di elaborare mappe concettuali e schemi Promuovere la metacognizione Sostenere la motivazione allo studio	Da 9 Fino a n. 15 studenti del primo biennio dell'IISS Vanoni	Menaggio/Portofino	Docente	Laurea e titoli di accesso alle graduatorie per l'insegnamento Costituisce titolo preferenziale l'aver frequentato corsi inerenti la motivazione e il metodo didattico Costituisce inoltre titolo di preferenza l'aver acquisito esperienza con studenti BES Costituisce altresì titolo preferenziale l'aver manifestato attitudini e abilità di interrelazione con gli studenti in particolare difficoltà
Istituto d'Istruzione Superiore E. VANONI - C.F. 84004690131 C.M. COIS00100G - A5117F4 - AOOISSEV						

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU

Nr. 1 Corso di Matematica e Fisica per la Classe 1 Liceo Scientifico	20	Stimolare l'acquisizione di un linguaggio specifico	Menaggio	Docente	Laurea in matematica, fisica o ingegneria
		Colmare le lacune pregresse rispetto ai percorsi di studio			
		Migliorare le strategie tecniche e le procedure di calcolo			
		Analizzare e risolvere problemi			
		Stimolare l'acquisizione del linguaggio specifico			
Nr. 1 Corso di Matematica e Fisica per la Classe 3 Liceo Scientifico	20	Abituare gli studenti al ragionamento logico deduttivo	Menaggio	Docente	Laurea in matematica, fisica, ingegneria o economia
		Colmare le lacune pregresse rispetto ai percorsi di studio			
		Migliorare le strategie tecniche e le procedure di calcolo			
		Analizzare e risolvere problemi			
Nr. 1 Corso di Matematica e Fisica per la Classe 3 Liceo Scientifico	20	Stimolare l'acquisizione del	Menaggio	Docente	Laurea in matematica, fisica, ingegneria o economia

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU

<p>Nr. 1 Corso di Matematica per la Classe 2 Liceo Scientifico</p>	<p>20</p>	<p>linguaggio specifico</p> <p>Abituare gli studenti al ragionamento logico deduttivo</p> <p>Colmare le lacune pregresse rispetto ai percorsi di studio</p> <p>Migliorare le strategie tecniche e le procedure di calcolo</p> <p>Analizzare e risolvere problemi</p> <p>Stimolare l'acquisizione del linguaggio specifico</p> <p>Abituare gli studenti al ragionamento logico deduttivo</p>				
<p>Nr. 1 Corso di Matematica per la Classe 1 settore economico</p>		<p>Colmare le lacune pregresse rispetto ai percorsi di studio</p> <p>Migliorare le strategie tecniche e le procedure di calcolo</p> <p>Analizzare e</p>				

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU

<p>Nr. 1 Corso di Matematica per la Classe 2 settore economico</p>	<p>risolvere problemi</p> <p>Stimolare l'acquisizione del linguaggio specifico</p> <p>Abituare gli studenti al ragionamento logico deduttivo</p> <p>Colmare le lacune pregresse rispetto ai percorsi di studio</p> <p>Migliorare le strategie tecniche e le procedure di calcolo</p> <p>Analizzare e risolvere problemi</p> <p>Stimolare l'acquisizione del linguaggio specifico</p> <p>Abituare gli studenti al ragionamento logico deduttivo</p>				
<p>Nr. 1 Corso di Tedesco con docente Madrelingua</p>	<p>Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale</p> <p>Potenziare l'utilizzo della lingua straniera</p>			<p>Madrelingua</p>	<p>Essere nato e cresciuto e/o diplomato in un Paese germanofono</p> <p>Costituisce titolo preferenziale l'aver maturato esperienze didattiche o l'aver frequentato</p>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU

<p>Nr. 1 Corso di Inglese base con docente Madrelingua</p>		<p>con attività ludico laboratoriali</p> <p>Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale</p> <p>Potenziare l'utilizzo della lingua straniera con attività ludico laboratoriali</p>				<p>corsi di metodologia didattica</p> <p>Essere nato e cresciuto e/o diplomato in un Paese anglofono</p> <p>Costituisce titolo preferenziale l'aver maturato esperienze didattiche o l'aver frequentato corsi di metodologia didattica</p>
<p>Nr. 1 Corso di Inglese avanzato con docente Madrelingua</p>		<p>Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale</p> <p>Potenziare l'utilizzo della lingua straniera con attività ludico laboratoriali</p>				

Percorsi formativi e laboratoriali da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio abbandono e/o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ogni percorso dovrà essere erogato congiuntamente da n. 1 docente esperto e da n. 1 docente tutor con compiti diversi.

Numero percorsi (edizioni) da attivare	Ore	Destinatari e ordine scuola	Figura Professionale richiesta	Figura Professionale richiesta	Titolo di accesso e competenze richieste
1 percorso FOTOGRAFIA	20	Da 9 Fino a n. 15 studenti	n. 1 esperti	n. 1 tutor	ESPERTO - - personale in servizio

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU

<p>Ob: Acquisire elementi di base della fotografia digitale attraverso l'uso di fotocamere reflex/mirrorless</p>		<p>dell'IISS Vanoni</p>			<p>con contratto a tempo indeterminato o determinato presso l'Istituto almeno fino al 30.06.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle tecniche di fotografia - capacità di realizzare fotografie di qualità professionale - capacità di modificare le foto usando software di fotoritocco - costituisce titolo preferenziale attestato/diploma di tecnica e rappresentazione grafica e/o corso di fotografia - ulteriore criterio preferenziale l'aver preso parte a progetti finanziati con fondi UE in qualità di esperto <p>TUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze informatiche - conoscenza piattaforma FUTURA - ulteriore criterio preferenziale l'aver preso parte a
--	--	-------------------------	--	--	--

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT

GENERATION EU

					progetti finanziati con fondi UE in qualità di tutor
--	--	--	--	--	--

I predetti requisiti sono deliberati all'unanimità.

Alle ore 18.00, non essendovi nulla da aggiungere, la seduta è tolta.

Prof. Marta Brescia