



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

137.657,47 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

MENAGGIO

Codice meccanografico

COIS00100G

Città

MENAGGIO

Provincia

COMO

Legale Rappresentante

Nome

SILVIO

Cognome

CATALINI

Codice fiscale

CTLSLV62C01Z600E

Email

dirigente@istitutovanonimenaggio.edu.it

Telefono

3515611934

Referente del progetto

Nome

Marta

Cognome

Brescia

Email

marta.brescia@istitutovanonimenaggio.edu.it

Telefono

3405216633

Informazioni progetto

Codice CUP

G84D22007020006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19662

Titolo progetto

DIREZIONE VANONI

Descrizione progetto

La finalità generale è quella di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si manifesta nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. Nella maggior parte dei casi, prima e più che dall'abbandono, l'insuccesso scolastico è caratterizzato dalla demotivazione, dal disinteresse, dalla noia, fino ad arrivare a disturbi del comportamento. Infatti spesso i ragazzi in questa condizione vivono la scuola come obbligo esterno e non come opportunità di crescita e realizzazione personale. L'altra finalità del progetto è orientata all'integrazione delle risorse del territorio per sostenere e implementare una rete di collaborazione sistematica e permanente con la scuola, le famiglie, i servizi istituzionali, il mondo del volontariato e dell'associazionismo e in generale i portatori di interesse. I destinatari finali del progetto sono prioritariamente ragazze/i alunni del biennio della scuola secondaria di secondo grado, che si trovano in situazione di fragilità socio-familiare e che presentano difficoltà sul piano dell'integrazione scolastica, non si esclude, tuttavia, l'ipotesi di coinvolgere anche i ragazzi delle scuole medie e di altre scuole superiori dei territori limitrofi. Il progetto si realizza attraverso le seguenti azioni: l'attivazione di laboratori interdisciplinari programmati sulle capacità e attitudini dei ragazzi per piccoli gruppi; il monitoraggio dei percorsi individuali (a scuola, in famiglia); la realizzazione di attività, in collaborazione con i ragazzi, all'interno delle scuole di appartenenza e/o del quartiere; -l'attivazione di percorsi di gruppo per sostenere il confronto fra pari su tematiche quali i fenomeni di rischio e disagio, l'orientamento, i percorsi formativi ed educativi; la collaborazione tra insegnanti, educatori, operatori sociali, nella progettazione delle attività e nell'ideazione di nuove forme di intervento; il ricorso a risorse territoriali per sviluppare attività, esperienze, opportunità. Gli interventi, le attività e gli invii saranno concertati tra i partner di progetto: scuola, servizi sociali territoriali, ente gestore, senza escludere la famiglia e i ragazzi destinatari dell'intervento. In sede di progettazione, saranno concordati le caratteristiche dei soggetti da inserire nei percorsi, gli obiettivi dell'inserimento, il numero di interventi settimanali, le tipologie dei laboratori. I laboratori che proponiamo possono riguardare diversi ambiti, tra i quali lo sviluppo delle competenze informatiche, l'espressione creativa, l'espressione linguistica, le abilità sportive. La rete costruita in questi anni sul territorio coinvolgerebbe: Comuni di Menaggio e di Porlezza, Comunità Montane territoriali, Università Insubria, Scuole Secondarie di primo Grado con cui sottoscritto accordo di RETE, Banca Popolare di Sondrio, Coop. Azalea, Pepita Onlus, Protezione Civile, Confcommercio Como, Ordine Geometri e Collegio Periti, Azienda Sociale del Territorio, Ass.ni culturali del territorio per lo sviluppo del patrimonio storico-artistico, Operazione Mato Grosso, Riserva Naturale del Pian di Spagna e di Mezzola .

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

22

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
COMUNE DI MENAGGIO	00562850131		PARTNERIATO
COMUNE PORLEZZA	00542250139		PARTNERIATO
COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE		93011440133	PARTNERIATO
COOPERATIVA SOCIALE AZALEA ONLUS		01682460132	PARTNERIATO
COMUNITA' MONTANA VALLI DEL LARIO E DEL CERESIO	IT032158701		PARTNERIATO
BANCA POPOLARE DI SONDRIO	00053810149		PARTNERIATO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA	02481820120		PARTNERIATO
Pepita Società Cooperativa Sociale	05968300961		PARTNERIATO
CONFCOMMERCIO COMO	0191389013		PARTNERIATO
Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati della Provincia di Como		80017960131	PARTNERIATO
AZIENDA SOCIALE CENTRO LARIO E VALLI	02945720130		PARTNERIATO
ASSOCIAZIONE IL FAGGIO SULA LAGO		93017640132	PARTNERIATO
ANCECOMO		80004150134	PARTNERIATO
I.C. J. REZIA - MENAGGIO		84002210130	PARTNERIATO
I.C. PORTA - PORLEZZA		84002830135	PARTNERIATO
I.C. MAGISTRI INTELVESI - SAN FEDELE INTELVI (CO)		80018120131	PARTNERIATO
I.C. DELLA TREMEZZINA - TREMEZZINA (CO)		84002090136	PARTNERIATO
I.C. FALCK - DONGO (CO)		84002190134	PARTNERIATO
I.C. GRAVEDONA E UNITI		93006970136	PARTNERIATO
I.C. MONS. L. VITALI - BELLANO (LC)		83007920131	PARTNERIATO
I.C. DI BELLAGIO (CO)		84002970139	PARTNERIATO
RISERVA NATURALE DEL PIAN DI SPAGNA E DEL LAGO DI MEZZOLA		93002140130	PARTNERIATO

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	50	Compilato	42.000,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	10	Compilato	22.120,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	10	Compilato	11.060,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.746,00 €	10	Compilato	47.460,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	15.017,47 €	1	Completato	15.017,47 €

Totale richiesto per l'intervento

137.657,47 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'estrazione sociale delle famiglie è medio-basso con disomogeneità tra i vari indirizzi di studio (livello ESCS 1.1.a.1) - conformazione del territorio montano e conseguente difficoltà logistiche nelle comunicazioni e nei trasporti - bacino di utenza della scuola (medio e alto lago di Como) è limitato e delimitato; negli ultimi anni si è registrato un leggero calo negli studenti, già rilevato negli istituti comprensivi del territorio. Motivazioni molteplici e complesse: 1. la crescente depauperazione economica del territorio, connessa alla diminuzione dei benefici e dei vantaggi del lavoro transfrontaliero verso la Svizzera ed il conseguente calo demografico; 2. la sempre crescente attrattiva della formazione professionale svizzera che ha privilegiato il tirocinio in azienda quale strumento primario di apprendimento riducendo l'insegnamento scolastico di base a uno o due giorni di scuola alla settimana; 3. la scelta di altre scuole secondarie di Como o Morbegno, ritenute più qualificanti - bacini vallivi del territorio di riferimento spesso isolati tra loro, distanti dai principali centri urbani (Como, Milano, Lecco, Varese), raggiungibili solo attraverso lunghi tempi di percorrenza e mobilità difficoltosa per la scarsa rete di trasporto pubblico. - mancanza sul territorio del settore industriale e di attività produttive significative, che penalizza le possibilità di sbocchi occupazionali sul territorio, a parte il settore zootecnico, a conduzione familiare, e nautico che assorbe una parte minima dell'offerta di lavoro; - forte incidenza sulla popolazione locale del lavoro transfrontaliero per vantaggi retributivi, fiscali e assistenziali; la percentuale di frontalieri sul territorio è stata nel 2011 di 11% con punte del 31% per i residenti nelle microaree più depresse ed isolate geograficamente, come la Val Cavargna. I principali impieghi oltre frontiera riguardano i settori tradizionali dell'edilizia e dell'industria o nuove aree professionali (vendita, amministrazione, servizi socio- sanitari e assistenziali, informatica, ristorazione) - Difficoltà di raggiungibilità della sede di Porlezza per gli alunni provenienti dal Lario - copertura da parte dei mezzi pubblici limitata alle sole fasce orarie scolastiche, con conseguenti problemi per i rientri pomeridiani o per le attività extrascolastiche.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari

- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scelta dei soggetti esterni da coinvolgere è adeguata e pertinente alle circostanze locali e al contesto. La collaborazione con partner sociali e aziende locali è molto importante, poiché può contribuire ad avvicinare la scuola al mondo del lavoro e rendere i programmi scolastici più interessanti per i giovani. Il coinvolgimento di soggetti esterni sarà strutturato in modo da consentire il feedback continuo, adattamenti e modifiche in itinere in base al mutare delle esigenze, anche incoraggiando il riconoscimento del prezioso ruolo svolto dai medesimi soggetti esterni e del contributo da loro apportato. Si intende perseguire il supporto politico per promuovere e organizzare la cooperazione e le attività di networking a livello territoriale. Saranno predisposti dei meccanismi che assicurino lo scambio di informazioni tra la scuola, i soggetti esterni e le autorità interessate, a seconda dei casi e conformemente alle specificità del territorio. Le buone pratiche e le informazioni verranno condivise. Si prevede di istituire meccanismi di monitoraggio e valutazione che consentano il feedback continuo, adattamenti e modifiche in itinere in base al mutare delle esigenze. Se del caso, potranno essere previsti linee guida/indicatori che facilitino l'autovalutazione.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
COIC85000L	IC J. REZIA - MENAGGIO
COIC815009	IC PORTA - PORLEZZA
COIC80100B	IC MAGISTRI INTELVESI - SAN FEDELE INTELVI

Codice meccanografico	Denominazione scuola
COIC84900C	IC TREMEZZINA - TREMEZZINA
COMM82001T	IC FALCK - DONGO
COIC81900L	IC DON ROBERTO MALGESINI - GRAVEDONA E UNITI
LCIC80500C	IC MONS. L. VITALI - BELLANO
COIC80600E	IC BELLAGIO - BELLAGIO

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Tutti i genitori e le famiglie devono essere riconosciuti e sostenuti come co-educatori nell'educazione dei loro figli. Alle famiglie saranno proposte opzioni formative al fine di le implicazioni delle scelte dei figli per gli studi e le scelte future. Informazioni chiare sui servizi di orientamento, di sostegno e di assistenza saranno rese disponibili anche attraverso incontri di informazione sulle risorse e le buone pratiche dell'Istituto. Sarà prevista anche per le famiglie la possibilità di accedere a percorsi formativi di carattere socio-educativo (es- e-policy) e di potenziamento delle competenze (es. certificazioni ICDL)

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

I destinatari finali del progetto sono prioritariamente ragazze/i alunni del biennio della scuola secondaria di secondo grado, che si trovano in situazione di fragilità socio-familiare e che presentano difficoltà sul piano dell'integrazione scolastica, non si esclude, tuttavia, l'ipotesi di coinvolgere anche i ragazzi delle scuole medie e di altre scuole superiori dei territori limitrofi. Il progetto si realizza attraverso le seguenti azioni: - l'attivazione di laboratori interdisciplinari programmati sulle capacità e attitudini dei ragazzi per piccoli gruppi; - il monitoraggio dei percorsi individuali (a scuola, in famiglia); - la realizzazione di attività, in collaborazione con i ragazzi, all'interno delle scuole di appartenenza e/o del quartiere; - l'attivazione di percorsi di gruppo per sostenere il confronto fra pari su tematiche quali i fenomeni di rischio e disagio, l'orientamento, i percorsi formativi ed educativi; - la collaborazione tra insegnanti, educatori, operatori sociali, nella progettazione delle attività e nell'ideazione di nuove forme di intervento; - il ricorso a risorse territoriali per sviluppare attività, esperienze, opportunità. Gli interventi e le attività saranno concertati tra i partner di progetto: scuola, servizi sociali territoriali, ente gestore, senza escludere la famiglia e i ragazzi destinatari dell'intervento. In sede di progettazione, saranno concordati le caratteristiche dei soggetti da inserire nei percorsi (definizione di un target), gli obiettivi dell'inserimento, il numero di interventi settimanali, le tipologie dei laboratori. I laboratori che proponiamo possono riguardare diversi ambiti, tra i quali lo sviluppo delle competenze informatiche, l'espressione creativa, l'espressione linguistica, le abilità sportive. Saranno altresì coinvolti gli studenti delle Scuole Secondarie di Primo grado attraverso percorsi di orientamento al fine di favorire la conoscenza del sé nella direzione di un percorso di studi superiore consapevole e di successo.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta dal DS o dal referente col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori. Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare: - effettua l'analisi di contesto; - supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti; - effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; - effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento; - promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV); - effettua il monitoraggio per misurare: • il grado di avanzamento delle azioni di progetto; • il raggiungimento del target previsto dal PNRR; - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione. Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

50

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

42.000,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
70

Importo totale (numero edizioni)
22.120,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
11.060,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	4.746,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

47.460,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	441.69	15.017,46 €
				Importo totale attività	15.017,46 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	166	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	166	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.