



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI**  
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496  
E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it) [cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it)  
[www.istitutovanonimenaggio.gov.it](http://www.istitutovanonimenaggio.gov.it)  
Cod. Fisc. 84004690131



Comunicazione n. 233

Menaggio, 15.02.2018

Ai docenti  
Sede di Menaggio e Porlezza

**Oggetto: invio candidature per progetti PON “Più ci siamo, + C6” e “Fuoriprogramma”.**

Facendo seguito alla comunicazione n. 221 dell' 08.02.2018 “Incontro per progetti PON” e quanto comunicato durante la relativa riunione,

si chiede ai docenti interessati di presentare la propria candidatura, tramite i modelli allegati:

Allegato n. 1 – modulo di candidatura progetto PON inclusione “Più ci siamo, + C6”

Allegato n. 2 – modulo di candidatura progetto PON competenze di base “Fuoriprogramma” – 1<sup>a</sup> annualità.

Per la realizzazione delle attività sono richieste conoscenze, competenze ed esperienze specifiche nell'area di pertinenza di ciascun modulo come da descrizione allegata.

La candidatura andrà consegnata entro martedì 20 febbraio 2018 alle ore 12:00 presso l'ufficio protocollo.

Le candidature dei docenti a tempo determinato saranno prese in considerazione solo se il modulo prescelto sarà realizzato prima della scadenza del contratto.

Gli allegati sono presenti in formato word nell'avviso pubblicato sul sito.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2  
del D.Lgs n. 39/1993



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI**  
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496  
E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it) [cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it)  
[www.istitutovanonimenaggio.gov.it](http://www.istitutovanonimenaggio.gov.it)  
Cod. Fisc. 84004690131



**Progetto PON “Più ci siamo + C6”**  
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-116 – CUP G69G17000090007

**ALLEGATO N. 1**

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. “Ezio Vanoni”

**ISTANZA DI CANDIDATURA - progetto PON Inclusione “Più ci siamo, + C6”**

Il/la sottoscritto/a

.....

docente in servizio nell'a.s. 2017/18  a tempo indeterminato  a tempo determinato  
presso l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale “E. Vanoni” – Menaggio (CO)  
vista la comunicazione n. 221 dell' 08.02.2018,

dichiara

la propria disponibilità a svolgere l'attività di (barrare una sola voce):

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA
- FIGURA DI SUPPORTO

nel progetto PON Inclusione “Più ci siamo, + C6” - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-116 – CUP G69G17000090007, nel seguente modulo (barrare una sola voce):

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico *	Io c'entro
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico *	A scuola in bicicletta
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	Open the window

\* modulo in cui è prevista la figura aggiuntiva

Il sottoscritto allega:

- Curriculum Vitae formativo professionale in formato europeo

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara inoltre ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n.196 del 30 giugno 2003 di essere stato informato che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell' ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

Luogo e Data, \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI**  
 Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496  
 E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it) [cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it)  
[www.istitutovanonimenaggio.gov.it](http://www.istitutovanonimenaggio.gov.it)  
 Cod. Fisc. 84004690131


## Progetto PON “Più ci siamo + C6”

10.1.1A-FSEPON-LO-2017-116 – CUP G69G17000090007

### CONTENUTO DEI MODULI

<b>MODULO <i>Io c'entro</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 30 ore</b>
<p>Il modulo propone ai destinatari un minicorso di scherma. Sul piano generale il modulo persegue i seguenti obiettivi formativi generali: rispetto delle regole, rispetto dell'avversario, controllo degli stati emotivi. Sul piano più strettamente motorio mira a sviluppare negli alunni gli schemi motori di base maggiormente funzionali all'affermazione e al miglioramento della lateralità, allo sviluppo delle capacità percettive e cinetiche, al miglioramento della coordinazione generale e in particolare di quella oculo-manuale. Il modulo si articolerà in tre fasi: 1. attività motoria pre-schermistica in palestra con esercizi che riproducono in forma ludica i movimenti dell'attività schermistica vera e propria; 2. attività teorica in aula Lim per la conoscenza del regolamento, terminologia, arbitraggio, gara; 3. attività tecnica in palestra con esercitazioni didattiche di avviamento alla tecnica e alla tattica schermistica eseguite in gruppo, a coppie, individualmente.</p>
<b>MODULO <i>A scuola in bicicletta</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 60 ore</b>
<p>Il modulo prevede lo sviluppo di due diverse discipline sportive, il mountain biking e il grappling, con il comune obiettivo di sviluppare nei partecipanti capacità di resistenza a lungo termine, che può risultare utile ad affrontare lo stress da studio; rispetto dell'altro in settings che prevedono l'osservanza di vari tipi di codici; autocontrollo emotivo; autostima; senso di alleggerimento da tensione e disagio della sfera interpersonale.</p> <p>L'attività di mountain biking prevede una fase teorica per far acquisire le caratteristiche tecniche del mezzo, i corretti comportamenti da tenere su strada secondo le norme del Codice Stradale, le informazioni riguardanti le emergenze storico-artistico-naturalistiche lungo i percorsi ciclopedonali, il concetto di sostenibilità. La parte pratica si svolge in due diversi setting: 1. in palestra con un circuito artificiale per la preparazione atletica specifica con lo scopo di insegnare il controllo della bicicletta e sviluppare la prontezza di riflessi nella conduzione del mezzo; 2) sul territorio percorrendo quattro piste ciclopedonali disposte lungo le sponde del lago di Como e di Lugano con visite/soste di esplorazione lungo il tragitto.</p> <p>Il Grappling, il “lottare corpo a corpo” è uno sport situazionale molto completo sia dal punto di vista coordinativo che fisico. Sono previste attività nelle quali gli alunni verranno indirizzati dapprima verso un approfondimento legato all'ambito coordinativo e al rafforzamento degli schemi motori, poi verso l'apprendimento delle tecniche di base dello sport e la loro applicazione con l'avversario durante la lotta. Per potenziare il gesto tecnico, si supporterà il tutto con l'allenamento funzionale (functional training). Le lezioni si svolgeranno sia nella palestra dell'Istituto che nell'area esterna. A conclusione del progetto è previsto un incontro nella sede di una società sportiva per far conoscere ai ragazzi atleti già titolati in campo nazionale e confrontarsi con loro durante l'allenamento.</p>
<b>MODULO <i>Open the window</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 30 ore</b>
<p>Il modulo mira al potenziamento delle competenze linguistiche Italiano L2 di studenti neo arrivati e di recente immigrazione che, grazie al supporto di studenti italofoni scelti come peer educator, realizzeranno un ipertesto con un percorso di consultazione multilingue ad uso degli alunni stranieri e delle loro famiglie. I contenuti dell'ipertesto riguarderanno le principali informazioni sulla vita scolastica, raccolte e organizzate in modo da costituire una “finestra dedicata” sulla home page dell'Istituto.</p> <p>Obiettivo più generale dell'intero percorso didattico è stimolare la socializzazione e la cooperazione tra studenti di nazionalità diverse affinché si rafforzino la cultura dell'accoglienza, lo scambio interculturale, la convivenza costruttiva.</p> <p>Il modulo si articola in: 1) un incontro con gli alunni destinatari e le loro famiglie allo scopo di raccogliere una lista di domande frequenti (FAQ) sull'Istituto, le sue regole, l'organizzazione, i percorsi di studio e gli sbocchi</p>

lavorativi; 2) un laboratorio nel quale gli alunni elaborano, traducono e predispongono, anche in risposta alle FAQ rilevate, i contenuti destinati all'ipertesto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI**  
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496  
E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it) [cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it)  
[www.istitutovanonimenaggio.gov.it](http://www.istitutovanonimenaggio.gov.it)  
Cod. Fisc. 84004690131



**Progetto PON “Fuoriprogramma”**  
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-207 – CUP G65B17000180007

**ALLEGATO N. 2**

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. “Ezio Vanoni”

**ISTANZA DI CANDIDATURA - progetto PON Competenze di base “Fuoriprogramma”**

Il/la sottoscritto/a

.....  
docente in servizio nell'a.s. 2017/18  a tempo indeterminato  a tempo determinato  
presso l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale “E. Vanoni” – Menaggio (CO)  
vista la comunicazione n. 221 dell'08.02.2018,

dichiara

la propria disponibilità a svolgere l'attività di (barrare una sola voce):

- ESPERTO  
 TUTOR  
 FIGURA AGGIUNTIVA  
 FIGURA DI SUPPORTO

nel progetto PON Competenze di base “Fuoriprogramma”- 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-207 – CUP G65B17000180007, nel seguente modulo (barrare una sola voce):

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Notiziando 1
<input type="checkbox"/>	Matematica	Contacantando 1
<input type="checkbox"/>	Scienze	Ci vuole un fisico bestiale 1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	Let's open the door! 1

Il sottoscritto allega:

- Curriculum Vitae formativo professionale in formato europeo

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara inoltre ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n.196 del 30 giugno 2003 di essere stato informato che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell' ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI**  
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496  
E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it) [cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it)  
[www.istitutovanonimenaggio.gov.it](http://www.istitutovanonimenaggio.gov.it)  
Cod. Fisc. 84004690131



**Progetto PON “Fuoriprogramma”**  
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-207 – CUP G65B17000180007

**CONTENUTO DEI MODULI**

<p><b>MODULO <i>Notiziando 1</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 30 ore</b></p>
<p>Il modulo rappresenta un laboratorio teorico-pratico di giornalismo con l'obiettivo di fornire la strumentazione di base a una redazione studentesca in grado di creare e gestire una finestra nella home page d'istituto contenente informazioni e approfondimenti di cronaca, arte, cultura, eventi riguardanti il contesto locale, nazionale e globale. Al termine delle attività gli allievi saranno in grado di gestire la finestra in autonomia, di aggiornarla nei contenuti e nell'editing, e di interfacciarsi con altre piattaforme informative (Web radio, pagine Facebook, blog, ecc.).</p>
<p><b>MODULO <i>Contacantando 1</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 30 ore</b></p>
<p>Il modulo propone attività teorico-ludiche per potenziare l'apprendimento di alcuni argomenti che occupano un posto di rilievo nella programmazione di matematica, ma generano criticità per gli allievi che passano dal calcolo numerico a quello letterale. In particolare si sperimenterà l'impatto sulla qualità degli apprendimenti del gioco didattico denominato “Rubicon River – Svolgo o scompongo” messo a punto dall'IISS “C. E. Gadda” di Paderno Dugnano per imparare i prodotti notevoli e la scomposizione dei polinomi. Al termine dell'esperienza gli allievi elaboreranno il testo per una canzone a tema adattandolo a una base musicale da loro selezionata. Il video che accompagnerà la canzone verrà pubblicato sul sito della scuola come lezione 2.0.</p>
<p><b>MODULO <i>Ci vuole un fisico bestiale 1</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 30 ore</b></p>
<p>Il modulo si struttura come attività di sperimentazione diretta nel laboratorio di fisica/scienze e nel laboratorio di informatica, rivolta agli studenti del primo biennio del Liceo Scientifico (in particolare alle classi seconde). Lo scopo è quello di guidare gli studenti verso una migliore comprensione della specificità delle scienze sperimentali e dell'informazione. Il progetto si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agli studenti viene proposta, nel laboratorio di fisica, una situazione problematica: essi devono inquadrare il problema, individuare le grandezze da misurare e gli strumenti utili per farlo;</li> <li>- in gruppo analizzano la situazione, misurano le grandezze fisiche, raccolgono i dati, li confrontano e formulano delle ipotesi. Se necessario ripetono alcune misurazioni;</li> <li>- successivamente, nel laboratorio di informatica, elaborano i dati tramite software quali Excel e Tracker;</li> <li>- dopo aver rappresentato e commentato i dati, predispongono un report dell'esperienza in formato multimediale da presentare in classe.</li> </ul>
<p><b>MODULO <i>Let's open the door! 1</i></b> <b>Destinatari: massimo 30 studenti – 30 ore</b></p>
<p>Il modulo rappresenta un laboratorio teorico-pratico di conversazione in lingua inglese volto alla creazione di situazioni comunicative in contesti reali riferibili ai diversi settori dell'offerta formativa del nostro Istituto; tali situazioni, nelle quali gli allievi figurano come attori/reporter, organizzate in vere e proprie sequenze, verranno poi filmate e montate in un video promozionale da utilizzare tra i materiali divulgativi per l'orientamento in entrata.</p>